ПРИНЯТ « УТВЕРЖДАЮ» на заседании педагогического совета директор

НОУ школы «Выбор» ЧУОО Школы «Выбор»

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2015 г. Пирхавка Н.Е.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**И ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***ЧУОО Школа «Выбор» г. Москва (1 - 4 классы)***

на 2015 - 2016 учебный год

**Структура документа**

I Нормативно-правовая база

II Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

III Учебный план. Общие положения

IV Условия реализации учебного плана

V Учебный план

VI План внеурочной деятельности

VII Учебный план  **ЧУОО Школы «Выбор»**

VIII План внеурочной деятельности  **ЧУОО школа «Выбор»**

|  |  |
| --- | --- |
| IX Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности |  |

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

**ЧУОО школы «Выбор»**

общего образования.

Учебный план ЧУОО Школы «Выбор» начального общего образования разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Устава ЧУОО Школы «Выбор»;

Учебный план ЧУОО Школы «Выбор» обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (с изменениями, утвержденными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11. 2010г.) в 1 - 4 классах осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ЧУОО Школе «Выбор».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

II

**ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЛАНА И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение

следующих задач:

. достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

. выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;

. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

. эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

. организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

III

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Учебный план **ЧУОО школы «Выбор» ,**

реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

1) учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

2) период освоения учебного курса (количество часов в неделю,

общее количество часов);

3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

**IV УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

|  |  |
| --- | --- |
| **показатель** | **величина** |
| срок освоения основной образовательной программы | **4** года **(135** учебных недель**)** |
| продолжительность учебного года | **33** недели (1 класс), **34** недели (2-4 классы) |
| учебная неделя | 5 дней |
| максимально допустимая аудиторная нагрузка | **21** час (1 класс), **23** часа (2-4 классы) |
| общее количество часов учебных занятий за 4 года | **3039** (21х33+23х34х3) |
| количество уроков в день | не более **4**, 1 день в неделю - не более **5** уроков за счет урока физической культуры (1 класс), не более **5** (2-4 класс) |
| продолжительность урока | **35** минут (первое полугодие 1 класса), **45** минут (второе полугодие 1 класса – 2 - 4 классы) |

V **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Обучение ведется по образовательной модели «Школа России».

* + Спецификой базисного учебного плана является: -поддержка вариативности начального образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей,
  + Осуществление взаимосвязи общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
  + Данный учебный план осуществляет преемственность с учебным планом НОУ школы «Выбор» на 2014/2015 учебный год.

Обучение в 1 - 4 классах ЧУОО Школы «Выбор» ведется по модели «Школа России». Учебный план состоит из базового компонента образовательного учреждения.

Базовый компонент школы представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология». В 1 – 4 классах обязательными для обучения являются: русский язык, литературное чтение, английский язык (2- 4 классы), математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технологии, основы религиозных культур и светской этики.

Все используемые программы разработаны на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Иностранного языка».

«Русский язык» изучается по программе «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого из расчета 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» изучается по программе «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, «Азбука» В.Г.Горецкого из расчета 4 раза в неделю в 1 – 3 классах, 3 раза в неделю в 4 классе. Возможность прохождения программы «Литературное чтение» в 4 классе осуществляется за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

«Английский язык» во 2- 4 классах изучается 2 раза в неделю согласно выбранной модели обучения. (Программа «Английский язык» И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по программе «Математика» М.И. Моро (4 часа в неделю). Учебный план предусматривает возможность изучения математических разделов информатики, что содействует развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение предмета «Окружающияй мир» по 2 часа в неделю. Обучение предмета «Окружающий мир» ведется по программе А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Образовательная область «Физическая культура» представлена комплексной программой физического воспитания В.И. Ляха по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает в себя предмет «Изобразительное искусство и художественный труд» по программе Б.М.Неменского по 2 часа в неделю. Часы, отведенные в 1 - 4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (33 и 34 часа в год соответственно) и «Технология (Труд)» (33 и 34 часа в год соответственно), по решению образовательного учреждения использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (66 и 68 часов в год соответственно).

Изучение предмета «Музыка» предусмотрено в учебном плане с нагрузкой 1 час в неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

В учебном плане дано максимальное количество часов, но перегрузки учащихся нет, так как дополнительные занятия даны в блоке Дополнительного образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям в блоке Дополнительного образования и отражается в плане Дополнительного образования.

**VI ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития

личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и

оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что

отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии,

кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по

выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми

частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Занятия внеурочной деятельности не учитываются при расчете

максимально допустимой нагрузки обучающихся в случае, так как они не является учебными занятиями.

Деятельность, реализуемая через такие формы, «как экскурсии, кружки,

секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования», не является учебным занятием.

**VII УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Учебный план ЧУОО школы «Выбор»**

**на 2015-2016 учебный год.**

Начальное общее образование.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области учебного плана | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| «Школа России» | «Школа России» | «Школа России» | «Школа России» |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство, технологии | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технологии | Технологии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 |
| Базовый компонент |  | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Рекомендованный максимальный объем домашних заданий в день |  | 0 | 1,5 | 1,5 | 2,0 |

**VIII ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ****План внеурочной деятельности (согласно ФГОС********)**** ****на 2015-2016 учебный год****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Класс** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Общее**  **количест во часов** |
| Спортивно- оздоровительное | 1. Спортивные танцы  2. Шахматы  3. ОФП с элементами рукопашного боя  4. ОФП с элементами спортивных игр | 1  1  1  1 | 1 -4  1 -4  1 -4  1 -4 | Сазонова Н.А.  Шариков С.Н.  Резчиков А.В.  Евсеева Н.Г. | 4  4  4  4 |
| Общекультурное | 1. Вокально – хоровой ансамбль  2. Изостудия «Волшебная кисть» | 1  1 | 1 -4  1 -4 | Рудь И.И.  Гражданинова Л.И. | 4  4 |
| Общеинтеллек- туальное | 1. Игры на английском языке  2. «Подружись со мной, компьютер»  3. Проектная деятельность | 2  2  2  2  1 | 1 - 3  4  4  4  1 -4 | Егорина И.М., Рыгалина Т.Б., Кочеткова Е.Н., Пакова И.П.  Шакурина М.Б.  Классные руководители | 6  2  2  2  4  1 |
| Социальное | Проведение кл. часов, участие в школьных мероприятиях |  | 1 - 4 | Классные руководители |  |
| Духовно- нравственное | Совместное (классами) посещение театров и кино; - Проведение экскурсий по предметам гуманитарного цикла;  - Создание воспитывающей среды в школе, в т. ч. соблюдение единых правил для учащихся (в столовой, на уроках, в транспорте);  - Общешкольные мероприятия. |  | 1 -4 | Классные руководители |  |

**Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся НОУ школы «Выбор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся** | **Формы внеурочной деятельности** | |
| ***Спортивно – оздоровительное направление:*** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | | |
| Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.  Участие младших школьников в беседах о значении игр на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления собственного здоровья.  Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки. | Занятия в спортивных секциях, организованных на базе школы, подготовка и проведение подвижных игр, спортивных соревнований. | |
| Приобретение обучающимися:  навыков:  -составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение;  - следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела;  Умений:  - поддерживать чистоту и порядок своего рабочего места, а так же в помещениях;  - соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха;  - формировать рацион здорового питания. | Здоровьесберегающие формы досуговой деятельности, осваиваемые в процессе бесед, презентаций, проведения игровых программ. | |
| Приобретение обучающимися знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. | Беседы с классными руководителями, воспитателями ГПД, социальным педагогом, медицинскими работниками, родителями.  Участие в школьных акциях. | |
| ***Духовно-нравственное направление развития личности:*** воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | | |
| Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой. | Создание плакатов, стенгазет. Беседы в ГПД, классные часы. | |
| Ознакомление младших школьников:  - с историей и культурой России, родного края;  - народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором родного народа;  - жизнью известных людей родного края. | Беседы в ГПД, классные часы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники, концерты Московской государственной филармонии | |
| Участие младших школьников во встречах с ветеранами. | Беседы в ГПД, классные часы, праздники с приглашением ветеранов | |
| Ознакомление обучающихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности. | Социальные проекты и мероприятия , акции «Собери игрушки для ребят из детского дома», «Помоги дошкольнику» | |
| ***Социальное направление развития личности:*** воспитание нравственных чувств и этического сознания. | | |
| Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов. | | Беседы в ГПД, классные часы, КТД, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, конкурсы стихов |
| Приобретение обучающимися представлений о нормах морально-нравственного поведения | | Беседы в ГПД, классные часы, концерты |
| Ознакомление с основными правилами поведения в школе и общественных местах | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации, |
| Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности. | | Выпуск стенгазет, праздники |
| Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, проявление детьми заботы о животных, природе | | Поздравления бабушек, дедушек с Днем пожилого человека, мам ко Дню матери и 8 марта, ветеранов |
| Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье. | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации, КТД, встречи с родителями |
| **Общеинтеллектуальное направление развития личности:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | | |
| Приобретение обучающимися:  - первоначальных представлений о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества;  - уважительного и творческого отношения к учебному труду. | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации, экскурсии, в ходе которых обучающиеся знакомятся с различными видами труда, профессиями. Конкурсы рисунков, поделок, мастерская Деда Мороза. |
| Овладение младшими школьниками умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов, на практике. | | В рамках учебного курса «Технология»: занятия народными промыслами, работа творческих мастерских. КТД, конкурсы, подготовка литературно-музыкальных композиций. |
| Приобретение обучающимися умений и навыков самообслуживания в гимназии и дома | | Беседы в ГПД, классные часы, презентации |
| ***Общекультурное направление развития личности:*** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) | | |
| Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.  Освоение детьми норм экологической этики, экологически грамотного поведения в природе.  Приобретение учениками навыков экологически грамотного взаимодействия с природой. | | Экскурсии, прогулки, беседы в ГПД, классные часы, презентации |
| Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности | | КТД, уход за растениями в классе, посильное участие экологических акциях.  Участие в создании и реализации колективных природоохранных проектах: «Покормите птиц зимой». |
| ***Общекультурное направление развития личности:*** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) | | |
| Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России | | Экскурсии в художественные музеи, на объекты современной архитектуры. Ознакомление с известными мировыми произведениями искусства (беседы, классные часы, презентации) |
| Ознакомление младших школьников с традиционной культурой родного края, фольклором и народными художественными промыслами | | Фестивали, художественные мастерские, КТД, тематические выставки, концерты Московской государственной филармонии. |
| Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края, поведении и труде людей; различать добро и зло, красивое и безобразное, положительное и отрицательное, созидательное и разрушительное.  Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.  Знакомство обучающихся с мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой. | | Экскурсии в художественные музеи, беседы в ГПД, классные часы, презентации, работа в творческих кружках |
| Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества | | Художественный труд на базе кружков дополнительного образования и уроков технологии.  Конкурсы, участие в тематических КТД.  Выставки семейного художественного творчества, музыкальные вечера, экскурсионная деятельность, концерты. |
| Получение обучающимися элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека; особенностях художественного оформления помещений. | | КТД, экскурсии, Положение о школьной форме в школе. |

**IX Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Курс внеурочной деятельности*** | ***Авторы программы курса*** |
| Физическая культура | 1. Спортивные танцы |  |
| 2. Шахматы |  |
| 3. ОФП с элементами рукопашного |  |
| 4. ОФП с элементами спортивных игр |  |
|  |  |
|  |  |
| Математика Технология | 1. «Подружись со мной, компьютер»  2. Проектная деятельность |  |
| Математика Информатика Технология | 1. «Подружись со мной, компьютер»  2. Проектная деятельность |  |
| Технология Изобразительное искусство | 1. Изостудия «Волшебная кисть»  2. Бальные танцы  3. Вокально – хоровой ансамбль |  |
| Изобразительное искусство | 1.Изостудия «Волшебная кисть»  2. Бальные танцы |  |
| Русский язык | 1.Изостудия «Волшебная кисть» |  |
| Русский язык Литературное чтение | 1.Изостудия «Волшебная кисть»  2.Игры на английском языке  3. Вокально – хоровой ансамбль |  |
| Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология | 1.Проектная деятельность  2.Изостудия «Волшебная кисть»  3.Игры на английском языке  4. Вокально – хоровой ансамбль |  |