**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

1. Называйте ребенку различные слова: стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, слон и др. По договоренности он должен отреагировать на определенные слова. Например, хлопать в ладоши, когда встретится слово, обозначающее животное, посуду, мебель или что-нибудь другое. Если ребенок сбивается, повторите задание снова. Во второй серии можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. В третьей серии можно усложнить задание, объединив первое и второе, т.е. ребенок должен хлопать в ладоши, если слышит слово, обозначающее животное, и вставать, если называют какое-либо растение. Такие и подобные им упражнения развивают внимательность, быстроту и распределение внимания, а кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность.

2. Для этого упражнения понадобится какой-нибудь детский журнал: откройте любую страничку и попросите ребенка назвать все предметы, нарисованные там; для усложнения задания попросите найти в журнале диких животных и назвать их количество.

3. Для следующего упражнения необходимо на белом листе нарисовать большое количество различных геометрических фигур. Ребенку дается задание раскрасить все круги желтым цветом, прямоугольники — красным, квадраты зачеркнуть. Проверить правильность выполнения вместе с ребенком.

4. Если ребенок владеет обратным счетом, можно предложить ему считать в обратном порядке, одновременно выполняя вслед за вами простые физические упражнения (наклоны, приседания, повороты). Усложнять выполнение этого задания можно как за счет постепенного убыстрения обратного счета, так и за счет повышения трудности физических упражнений.

5. Игра «Пуговица» (увеличение объема внимания)

Покажите ребенку несколько различных пуговиц (от 5 до 8 штук) в течение 2-3 минут. После просмотра и изучения материала попросите ребенка отвернуться и рассказать про все характеристики пуговиц, которые он видел.

Основными характеристиками являются:

- размер,

- форма,

- цвет,

- текстура;

Латентными (второстепенными):

- ассоциирование с предметами или ощущениями,

- «вкусовые качества» и пр.

6. Упражнение, направленное на увеличение уровня распределения внимания

Прочитайте ребенку вслух небольшое предложение. Чтение сопровождается негромким ритмичным постукивание карандашом по столу. Ребенок должен запомнить текст и сосчитать число ударов.

*Успехов вам! И будьте внимательны!*

***Список используемой литературы***

*Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей" М.: Издательство «Ось-89», 1999.*

*Смирнов Е.О., Лаврентьева Т.В. "Формирование воли и произвольности поведения у детей" / http://adalin.mospsy.ru/l\_01\_00/l\_01\_06a.shtml*

*Чеботарева Н.В. «Внимателен ли ваш ребенок?» / http://www.mrdou.ru/vnimatelen-li-vash-rebenok-sovety-i-rekomendacii-psixologa/*