## [Упражнения для развития памяти](http://www.schoolvybor.ru/psihologiya/uprajneniyadlapamyati)

**Нелогичные ассоциации**

Дайте ребенку несколько слов, логически не связанных между собой. Например, книга, цветок, мыло, сосиска. Предложите попробовать найти ассоциации, которые бы связали эти слова. Пусть ребенок фиксирует первые пришедшие на ум ассоциации. Постарайтесь дать простор его воображению, не ограничивайте рамками логического ассоциирования. В результате должна получиться маленькая история.

Используйте это упражнение как можно чаще, чтобы выработать у ребенка устойчивый навык.

**Путь запоминания материала**

* Повторение слова или фразы, которую надо запомнить, про себя.
* Подождать 1 секунду и повторить снова.
* Подождать 2 секунды и повторить снова.
* Подождать 4 секунды и повторить снова.
* Повторить через 10 минут (необходимо для запечатления).
* Для уверенного перевода в долговременную память повторить через 2-3 часа.
* При необходимости через 1-2 месяца; через 1 год.

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – М.: Издательство «Ось-89», 1999.