Упражнения для развития мелкой моторики руки

В данном разделе приведены упражнения, помогающие развить мелкую моторику, тактильную чувствительность и сложно координированные движения пальцев рук и кистей ребенка. Они не требуют специальных навыков и знаний, поэтому применимы практически в любом возрасте, причем как в саду, так и дома. Благодаря разнообразию развивающих игры, любой малыш найдет себе занятие по душе.

* Упражнение, эффективное уже от года: **пальчиковый бассейн**. В подходящую по размеру емкость насыпаем 1 кг гороха или фасоли, «зарываем» внутрь что-нибудь привлекательное для малыша (яркие мячики, фигурки животных, киндер-сюрпризы), и просим отыскать их. Во время этой интересной игры от малыша нельзя отходить, во избежание попадания мелких предметов в рот.
* **Переливание воды** из емкости с узеньким горлышком в емкость с широким горлышком (для детей 1,5 — 2 лет).
* **Игры с мозаикой**, **сортировка** пуговиц по размеру, игры с **конструктором** (все эти занятия подойдут для детей от 1 года).
* Игры с **бумагой** (рвать бумагу), игры с предметами и отверстиями.
* **Счет пальчиков**.
* **Опознание буквы, цифры, предмета на ощупь** по очереди правой и левой рукой. Более сложный вариант — ребенок одной рукой ощупывает предложенный предмет, а другой рукой его зарисовывает (с открытыми глазами).
* **Лепка из пластилина геометрических фигур, букв, цифр.** Для детей школьного возраста лепка не только печатных, но и прописных букв. Затем опознавание слепленных букв с закрытыми глазами.
* **Перекатывание карандаша между пальцами** от большого к мизинцу и обратно поочередно каждой рукой.
* **«Повтори движение» (вариант игры Б.П.Никитина «Обезьянки»).** Взрослый, садясь напротив ребенка, делает пальцами своей руки какую-либо «фигуру». Ребенок должен точно в такое же положение привести пальцы своей руки — повторить «фигуру». Задание здесь усложняется тем, что ему ее еще необходимо зеркально отразить (ведь взрослый сидит напротив).
* **Игры с рисованием.** Если у ребенка недостаточно развита мелкая моторика и ему трудно обучаться письму — можно поиграть в игры с рисованием. Скажем, обводить наперегонки кружочки или квадратики, или продвигаться по заранее нарисованному лабиринту (наиболее интересно, когда ребенок рисует лабиринт для родителя, а родитель — для ребенка. И каждый старается нарисовать позапутаннее).