

НОУ школа "Выбор"

2012

Вдохновение

г. Москва

№ 5 сентябрь-октябрь

Дорогие друзья!

Мы рады новой встрече с вами на страницах пятого номера нашего школьного журнала. Вот и пролетело быстрокрылое лето, которое мы все так долго ждали. Мы все полны новых впечатлений, творческих сил и готовы поделиться с вами нашими мыслями, чувствами, переживаниями, которых накопилось у нас за это время очень много.

Осень вместе с дождями и редким солнцем дарит нам вдохновение. Вспомните А.С. Пушкина, который из всех времён года любил осень больше всего. И чем хуже она была, тем для него лучше. Он говорил, что только осенью овладевал им «бес стихотворчества», рождалось вдохновение.

...В сладкой тишине

Я сладко усыплён моим воображеньем,

И пробуждается поэзия во мне:

Душа стесняется лирическим волненьем,

Трепещет и звучит, и ищет, как во сне,

Излиться наконец свободным проявленьем-

И тут ко мне идёт незримый рой гостей,

Знакомцы давние. Плоды мечты моей.

И мысли в голове волнуются в отваге,

И рифмы лёгкие навстречу им бегут,

И пальцы просятся к перу, перо к бумаге,

Минута - и стихи свободно потекут...

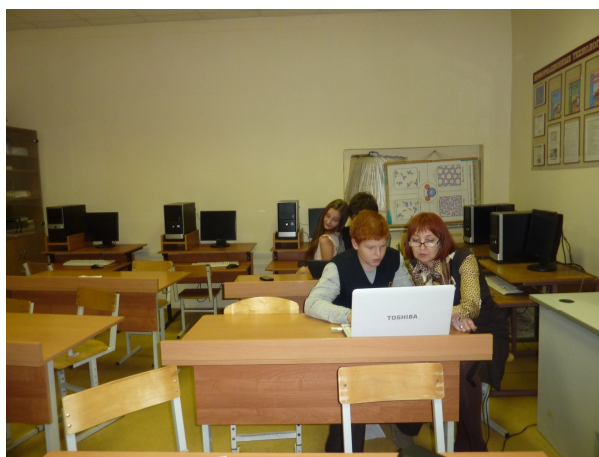
Вот и нам осень подарила вдохновение, которое и помогло нам выпустить пятый номер нашего журнала.

Приглашаем к сотрудничеству всех, кто хочет рассказать «о времени и о себе», кому интересно открывать что-то новое в своих сверстниках и в окружающем мире.

Редакционная коллегия

Содержание

1. Традиции школы «Выбор» -----	4 стр.
2. С Днём учителя! -----	6 стр.
3. Проба пера -----	9 стр.
4. И пробуждается поэзия во мне... -----	11 стр.
5. Необычное путешествие. (Письма из Арктики.) -----	15 стр.
6. Мысли о добром, вечном и прекрасном -----	19 стр.
7. Здравствуйте, это я! -----	22 стр.
8. В мире интересного (Экскурсии и путешествия.) -----	23 стр.
9. Театральный разъезд -----	30 стр.
10. Золотое перо школы «Выбор» -----	33 стр.
11. Улыбнитесь вместе с нами (Школьные будни.) -----	36 стр.
12. «Недаром помнит вся Россия...» -----	39 стр.
13. Галопом по Европам -----	42 стр.
14. Астрологический прогноз -----	49 стр.



Традиции школы «Выбор»

Традиционной в нашей школе стала встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. Эти встречи нам необходимы, ведь ветеранов осталось не так много. Люди, пережившие ужасы войны, особенные. Им есть что передать юному поколению. Эти встречи оставляют особый след в душах наших ребят.

О встрече с узницей концлагеря Шайковой Людмилой Алексеевной рассказывают ученики 4 класса Конкин Фёдор и Ушанова Дарьяна.



5 мая к нам приходила Людмила Алексеевна, узница концлагеря, и рассказала нам о том, какие испытания ей пришлось пережить во время Великой Отечественной войны.

22 июня 1941г. фашистская Германия вероломно, без предупреждения напала на Советский Союз. Из-за внезапности нападения в первые месяцы боевых действий гитлеровским войскам удалось далеко продвинуться в глубь территории нашей страны. На захваченных территориях немцы вели политику уничтожения мирного населения. Многих советских граждан угоняли в Германию и помещали в концентрационные лагеря, где заставляли тяжело работать и не давали есть.

Когда началась война, Людмиле Алексеевне было около семи лет. Когда в Новгород вошли фашистские войска, в их доме разместились немецкие офицеры. Они отняли весь дом и оставили только одну комнаты для проживания. В этой комнате вынуждены были жить Людмила Алексеевна, трое пожилых родственников, её мама, тётя и двоюродная сестра. Наступили тяжелые и голодные времена. Дети с утра до вечера искали еду, где только можно. Просили что-нибудь поесть у немецких офицеров, которые давали очень редко, но чаще натравливали собак и раздавали подзатыльники. Также дети в поисках съестного бродили по помойкам, где можно было найти банки из-под тушенки с остатками еды, которые можно было слизать. Так они и жили, пока однажды, их не отправили в концлагерь на территории Германии.

Им повезло в том, что по прибытии их не разделили, а оставили всех вместе. Иногда к концлагерю приходили немецкие женщины и сквозь колючую проволоку передавали детям в ладошки по ягодке клубники или смородинки. Немецкие женщины плакали, а дети удивлялись, почему они плачут, ведь у этих женщин было все хорошо. А женщины плакали, потому что дети были очень худыми, и на них было страшно смотреть. Однажды маму Людмилы Алексеевны арестовали и

увезли. Родная тётя от неё отказалась, но другая женщина взяла её под свою опеку, благодаря чему она дожила до освобождения из концлагеря.

После войны, когда Людмилу Алексеевну привезли на Родину вместе с этой женщиной, оказалось что её мама жива. Это было невероятное СЧАСТЬЕ.

Нельзя забывать о том, сколько горя и боли принесла людям война. И нужно делать все возможное для того, чтобы такое больше не повторилось.

Ушанова Дарьяна (4 класс)



К нам на урок приходила бывшая узница концлагеря, ветеран ВОВ Людмила Алексеевна. Она нам рассказала, как ее взяли в плен и отправили в концлагерь во время Великой Отечественной войны. Из её рассказа я узнал, что очень много русских солдат и мирных жителей погибли в концлагерях. В этих лагерях на пленных проводились опыты, их сжигали в печах или расстреливали.

Людмила Алексеевна попала в плен, когда ей было 7 лет. В плен попали и ее родственники: старшая сестра, мама, бабушка, дедушка, тетя. В концлагере на помойке Людмила Алексеевна нашла куклу. У куклы глаза провалились внутрь, но Людмила Алексеевна достала их и поставила на свое место. Эта кукла сохранилась у Людмилы Алексеевны до сих пор. Эта кукла напоминает ей о прошлых трудных временах.

В концлагере маму Людмилы Алексеевны поймали, когда она пыталась достать ягоды для своих детей за пределами концлагеря и хотели расстрелять. Но в это время пришли русские солдаты и освободили всех.

Семья Людмилы Алексеевны вернулась в свой родной город Новгород. Они увидели, что их дом сгорел, и им пришлось жить во временном поселении, в палатках. Ели они очень плохо, им давали по маленькому кусочку хлеба в день. Но они были очень рады, что их освободили.

Великая Отечественная война принесла очень много страданий всему русскому народу. И мы должны помнить о подвиге людей, которые защищали нашу страну, нас и наше будущее!

Конкин Фёдор (4 класс)

С Днём учителя!

В нашей школе есть ещё одна замечательная традиция – отмечать День учителя. Мы очень любим наших учителей и поздравляем с профессиональным праздником. Этот день особенный. В этот день ребята признаются в любви к своим учителям и дарят им замечательный концерт. Корреспонденты нашего журнала Долбилова Оля, ученица 8 класса, и ученик 5 класса Татищев Сева рассказывают об этом дне и от имени всех ребят нашей школы поздравляют учителей.



Хоть один день посвящается учителям! Они делают так много для нас, а мы этого не ценим. Профессия учителя - это в какой-то степени самопожертвование, и в первую очередь, личным временем, здоровьем и силами. Учителя - герои нашего времени! Они обучают нас не только наукам, но и умению решать проблемы личного характера, бороться с ленью, жить рационально. День учителя стал поводом показать нашу любовь, которую мы так, к сожалению, изредка проявляем к ним!

Каждый ученик приложил свои силы, чтобы устроить дорогим и любимым учителям праздник. Благодаря номерам ребят, каждый внутри себя понял, что учитель - неотъемлемая часть нашей жизни! Мы вами дорожим и безумно любим!!!

Все учителя разные. Один преподает алгебру, второй - литературу, третий - историю. Кто-то задает больше домашнего задания и интересно объясняет, кто-то задает мало и подшучивает над учениками. Но всех объединяет одно: каждый учит нас жизни.

Уроки литературы учат нас не бояться выражать свое мнение; геометрия - мыслить аналитически; алгебра - поступать рационально, не тратя времени на лишние, ненужные действия; ОБЖ учит поступать разумно в экстремальных ситуациях, которые могут произойти с каждым из нас. Школа - это имитация взрослой жизни, только в ней у нас есть наставники, которые учат нас жить правильно.

Мы должны быть благодарны каждому учителю, ведь они вкладывают в свои слова душу.

Но больше всех я благодарна моему классному руководителю Ирине Владимировне. Она никогда нас не бросит и всегда придет на помощь вовремя. Она любит всех одинаково и считает, что все мы разумные и талантливые дети, просто талант некоторых еще таится в глубинах сердца. Ирина Владимировна, может, и кричит на нас, ругается порой, но разве вы не замечали, что это происходит не просто так, а по делу, что после ее слов мозги сразу же встают на место! Она никогда никого не обделит, не важно, касается дело конфеты или дополнительной задачи по геометрии! Она интересуется жизнью нашего класса и всегда замечает, если кто-то выбился из коллектива. Ирине Владимировне можно рассказать все: она, как математик, сразу найдет решение проблемы. Благодаря ее вере, каждый из нас уверен в себе. Спасибо, Ирина Владимировна!

Долбилова Оля (8 класс)

День учителя

Пятого октября в нашей школе отмечался праздник День учителя. Это очень важный праздник, потому что профессия учителя трудная и необходимая. Учитель – наш помощник и наставник.

Ученики всех классов готовились к этому празднику. Они рассказывали стихи, пели песни. Больше всего мне понравилось выступление старших классов. Это были весёлые сценки, рассмешившие весь зал. Наш класс тоже выступал. Мы рассказывали стихи, а Аня Соловьёва спела песню. Каждый класс представил свой номер. Учителям концерт очень понравился. Их радостное настроение передалось всем.

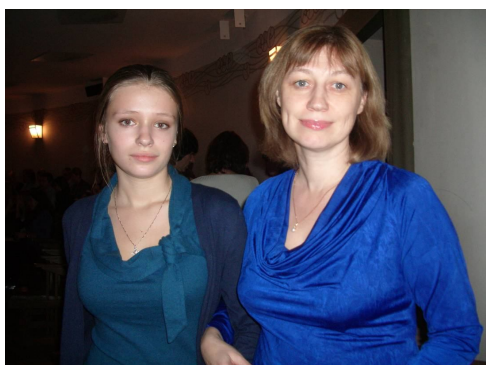
Существует много праздников, но День учителя особенный. Мне он запомнится надолго. Я с нетерпением буду ждать его в следующем году, чтобы подарить нашим любимым учителям побольше радости.

Татищев Сева (5 класс)

После концерта, на который ребята пригласили всех учителей школы, корреспонденты нашего журнала Долбилова Оля и Хишба Наур, ученики восьмого класса, взяли интервью у завуча школы Тамары Алексеевны и у учителя русского языка и литературы Дорофеевой Светланы Викторовны. Предлагаем вашему вниманию это интервью.

- Тамара Алексеевна! Любите ли вы праздник День учителя?
- Думаю да, иначе я бы не работала в школе.
- Понравился ли вам праздничный концерт, который для вас подготовили ученики нашей школы?
- Концерт получился просто отличный! Я очень люблю, когда дети выступают на сцене. Понравились абсолютно все номера. Конечно же, Дурановские бабушки. Я словно оказалась в своей родной школе!

- Что бы вы хотели добавить или исправить в нашем концерте?
- Я даже не знаю, что можно добавить. Все настолько хорошо продумано!



- Светлана Викторовна! А как Вы относитесь к своему профессиональному празднику?
- Мне нравится этот праздник, потому что он даёт возможность встретиться со своими учениками ,закончившими школу.
- Понравился ли вам концерт, который в этом году для вас подготовили ученики нашей школы?
- В этом году концерт получился очень душевный, лиричный. Были номера, над которыми смеялись до слез. А песня сводного хора навеяла тихую грусть.
- Есть номер, который вам понравился больше всего?
- Думаю, каждый номер был хорош по-своему.
- Как бы вы хотели провести следующий День учителя?
- Праздник всегда хочется провести среди близких, дорогих тебе людей, коллег, учеников, понимающих, что ты делаешь всё, чтобы они стали настоящими людьми

Проба пера

В нашей постоянной рубрике мы решили напечатать первые поэтические эскизы, посвящённые японской поэзии. Совсем недавно мы изучали удивительные стихи древней японской поэзии хокку. Прекрасные поэтические жемчужины, которые вдохновили нас на создание своих хокку. Не писать мы не могли, стихи просто вылетали «как брызги из фонтана, как искры из ракет». А что получилось - судить вам, нашим читателям.



Зелёный ветер,
Сердце моё клокочет.
Радость какая!

Винокурова Даша (8 класс)

Ночь опускается.
Свет луны серебрится.
Вокруг тишина.

Крюкова Даша (8 класс)



Белый свет луны.
Звёзды так робко светлы.
Ночь накрыла день.

Клепцова Полина (8 класс)



Цветок проснулся.
Скворец защebetал в лад.
Жизнь пробудилась!

Майорова Полина (8 класс)

Ручеек бежит.
Солнце светит ласково.
Что за красота!

Глаз незабудки
У крыльца притаился...
Запомни его!

Клепцова Полина (8 класс)

И пробуждается поэзия во мне...

В жизни каждого человека наступает такой период, когда рождаются стихи. И никто не может объяснить, откуда появляются эти рифмы, из которых складываются строчки, четверостишия, а иногда и целые стихотворения. Твоя душа начинает томиться, ищет выхода и вот... «стихи свободно потекли», почти как у великого Пушкина. Какой восторг охватывает тебя, хочется поделиться со всеми этим лирическим волнением.

На страницах нашего журнала дебютанты. Крюкова Даша, которая посвятила свои стихи самому загадочному представителю нашей планеты - волку. Но её стихи не только о волке. Это философское размышление о жизни. А Котова Даша, ученица 7 класса, вдохновлённая одами Ломоносова, написала гимн природе в жанре оды. Аня Семёнова, ученица 9 класса, написала стихотворение «К портрету Г.Р.Державина».



Да, я - волк,
Но почему дорога мне в ад?
Скажите, чем я виноват?
Да я сер, я - охотник, я- зверь,
Но таким уродился, поверь!
Есть люди похуже меня,
Но греют их возле огня.
Да, вою на луну, молюсь и плачу по ночам,
Но вы ответьте, что с того?
У всех религия своя!
Ах, люди, поймите, я не жесток,
И хочется жить мне, хотя бы чуток.
Но вы не поймёте,
Прошу вас давно,
И вы говорите: мне в ад суждено!

Почему умирают волки?
Отчего тяжела так судьба?
Почему так насмешки колки,
Будто жизнь - это игра?

В оправданье твердят люди:
«Убивают волки и нас,
Свирепы, жестоки до жути».
Говорят, не видя их глаз.

А в глазах волчьих таится
Та печаль, что не разгадать.
Не могут они смириться,
Не хотят от людей страдать.

Ведь прекрасно знают волки,
Если б не защищались они,
Охотники, что так жестоки,
Уничтожили бы и старых, и ребятню

Почему умирают волки?
Отчего тяжела их судьба?
Оттого что волки,
Не покоряются никогда!

Крюкова Даша (8 класс)



Ода Природе

О как прекрасны эти реки
При свете солнечного дня.
Мы обе созданы природой,
Подруга милая моя.
Должны мы ей быть благодарны,
За то, что видим этот мир,
За то, что зрим её прекрасную,
Что мы на белый свет глядим.
Склоняться я готова долго
Перед могуществом твоим.
И все дарует нам природа!
Я ей одной слагаю оду.
Те звезды, что мы видим в небе!
Те звуки, что нам дарит свет!
Спасибо, матушка-природа,
За хлеб, за дом, за дни побед!

Котова Даша
(7класс)



К портрету Державина

Могуч умом и справедлив,
Внутри тебя живёт Гораций.
Силён душой, идёшь средь них,
Не требуя себе оваций.

Семёнова Анна (9класс)

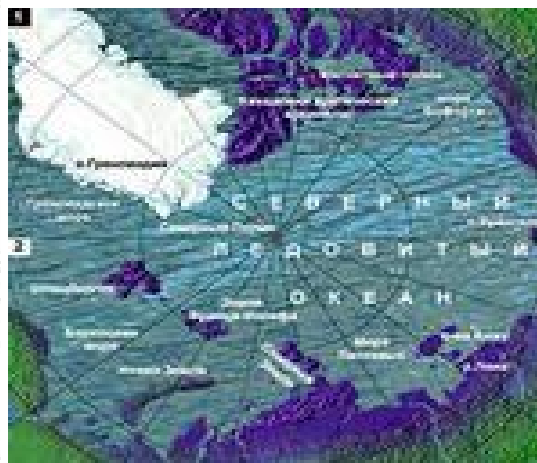


Необыкновенное путешествие

Познавать мир и себя очень интересно. Вы, вероятно, возразите нам: как же эти два понятия связаны - окружающий мир и внутренний мир. Всё очень просто! Познавая мир, открывая его тайны, мы познаём и себя: нашу реакцию на открытие чего-то нового, наши чувства и переживания. И то и другое одинаково интересно, ведь макромир и микромир тесно связаны.

Наших читателей мы хотим познакомить с загадочной Антарктидой, которую исследовали ученики 8 класса. Конечно, они побывали в виртуальном мире, но это оказалось тем более интересно, ведь ребята, опираясь на научные источники и свою фантазию, создали очень интересные опусы, которые мы назвали «Письма из Арктики».

Печатаем самые интересные работы.



Письма из Арктики

Письмо первое

Здравствуйте, дорогие друзья! Я пишу вам из Антарктиды. Оказалась я тут случайно: мой вертолёт сломался и, пока я его не починю, домой не улечу.

Условия тут совершенно непривычные для меня: здесь нет электричества и очень холодно. Мне совершенно ясно, что географическое положение материка определило такой холодный климат. Я слышала, что положение материка в районе полюса привело к образованию мощного ледяного покрова, поэтому Антарктида - самый высокий материк Земли. А если он растает? Что же тогда будет? Сколько льда в Антарктиде? А что находится под этим ледяным покровом? Раньше на все эти вопросы нельзя было уверенно ответить. А сейчас учёные установили, что в основе большей части материка лежит Антарктическая платформа. Я даже подумать не могла, что по Антарктическому полуострову и западной окраине материка протянулись горы, которые являются продолжением Анд Южной Америки. Почти весь материк находится в антарктическом климатическом поясе. Особенно холодно во внутренних областях материка. Средняя суточная температура там даже летом минусовая.

Большая часть материка лишена растительного и животного мира. Современные организмы Антарктиды представлены мхами, лишайниками, микроскопическими грибами и водорослями. Жизнь, как это ни странно, есть повсюду, даже в районе полюса холода в снегу обнаружены бактерии. Животный мир связан с омывающим материк океаном. Воды Антарктиды богаты планктоном, он, собственно, и является источником питания для китов, тюленей, рыб, птиц, которые здесь обитают. Тут обнаружили несколько видов китов, среди них самые крупные на нашей планете - синие киты, а также кашалоты и касатки. Типичные обитатели Антарктиды - пингвины. Они не летают, зато очень хорошо плавают, питаются в основном рыбой, а также моллюсками и рачками. Пингвинов всего несколько видов, самый распространённый и большой пингвин - Адели. Очень красивы императорские пингвины, массой до пятидесяти килограмм и высотой более метра. Гнёзд они не делают. А яйца держат на лапах, прижимая к пуху тёплого живота.

Исследовать Антарктиду очень интересно и познавательно, но, к сожалению, мне пора возвращаться на материк, ведь мой вертолёт уже починили. Но я обязательно ещё сюда вернусь! До встречи!

Клепцова Полина



Письмо второе

Здравствуйте, дорогие друзья из моей любимой школы «Выбор»! Пишет вам бывшая ученица Майорова Полина.

Я будущий учёный - гляциолог и учусь в МГУ на факультете «Гляциология и криология Земли». В этом году университет решил отправить нас на практику в Антарктиду. Перед нами поставили задачу: научиться на практике определять возраст ледника.

Я решила подготовиться к путешествию и взяла в библиотеке книгу об исследовании Антарктиды. До этого материка люди смогли добраться позже, чем до других материков.

Антарктида дальше всех расположена от Европы. Она окружена поясом плавучего льда. Джеймс Кук во второй половине 17-го века не смог пробиться сквозь льды и считал, что эти земли никогда не будут исследованы. Но в 1820 году русские корабли «Восток» и «Мирный» пробились к матерiku.

Поскольку Антарктида находится почти вся внутри Южного полярного круга в арктическом климатическом поясе, почти все 14 миллионов километров материка покрыты мощным льдом, средняя толщина которого 2000 метров.

Антарктида окружена несколькими морями, неглубоко вдающимися в сушу. Это море Амундсена, море Беллинсгаузена, море Уэдделла и море Росса. Часть их покрыта шельфовыми ледниками, являющимися продолжением материковых.

Граница плавающих льдов лежала ближе к берегу, поэтому мы прилетели в январе в столицу Аргентины Буэнос-Айрес, потом по железной дороге, которая называется «Поезд к концу земли», мы прибыли в самый южный город мира Ушуайя, что в переводе означает «огненная земля». А потом поплыли на ледоколе к самой крупной полярной станции «Молодёжная». Здесь не так холодно, как в центре континента на станции «Восток», где температура обычно ниже -50- 60 градусов, поэтому приходится носить специальную одежду, созданную по нанотехнологии. В этом месте находится мировой полюс холода – минус 89,3 градуса Цельсия. В Антарктиде мы можем найти ещё три полюса: Южный географический полюс (первым его достиг норвежец Руаль Амундсен, а через два месяца англичанин Роберт Скотт), Полюс Недоступности и Южный магнитный полюс.

Я узнавала у метеорологов, почему здесь такой зверский холод. Они мне объяснили, что это область высокого атмосферного давления. Облака не образуются. Сухой и прозрачный воздух не задерживает тепло у поверхности. Ещё около 90% процентов летнего солнечного тепла отражается бескрайними снегами и льдами и уходит в космос.

Увидев в первый раз здешние дома, стоящие на сваях, окружённые тросами, я очень удивилась. Оказывается, в Антарктиде дуют самые сильные ветры на Земле от середины материка к берегу. Когда я выхожу из жилого помещения, чтобы проводить исследования, в журнале записываю, куда я иду и во сколько - правило безопасности.

Работы у меня много, весь материк покрыт льдами.

Вчера к нам приходили в гости японцы с соседней станции «Сёва». Они нам принесли баранки, а мы их угостили зелёным чаем. После этого мы отправились на побережье понаблюдать, как течение уносит далеко в океан оторвавшиеся от материкового льда айсберги.

Недавно наши геологи Илья и Даша ездили на запад материка исследовать горы, которые являются продолжением Анд Южной Америки. Максимальная высота- 5140 метров, а рядом глубочайшая впадина- 2555 метров. Такие контрасты потрясают воображение. Жаль, что всё это спрятано под огромным ледяным покровом. В восточной Антарктиде, лежащей на Антарктической платформе, есть ровные участки и горные массивы. А на одном из островов в море Росса находится действующий вулкан Эребус.

Кстати, в нашей экспедиции участвует биолог Андрей. Он постоянно ищет мхи, лишайники, микроскопические грибы и водоросли в Антарктической пустыне, одиноко бродит по антарктическим оазисам - это уникальные участки с озёрами, совершенно свободными ото льда, а летом и от снега.

На побережье много птиц. Однажды он увлёкся их изучением и был захвачен императорскими пингвинами, но мы отбили его.

Знаете, стоя на ледяных берегах под пролетающими снежными буревестниками и бакланами, я мечтаю встретить единственный в году рассвет на Южном полюсе. Надеюсь, у вас в Москве не так холодно.

С горячим приветом из самой большой в мире и холодной пустыни

Майорова Полина.



Письмо третье

Здравствуйте, друзья!

Пишу вам из Антарктиды. Сейчас мы подплываем к этому матерiku, по праву названному самым загадочным, на корабле, который плывёт на станцию «Восток».

Антарктида - удивительный материк. И даже шестидесятиградусный мороз не мешает нам любоваться здешними красотами. Вокруг огромные айсберги, в гранях которых отражается солнце и слепит глаза. Эти ледяные горы переливаются всеми цветами радуги, но, к сожалению, ни слова, ни фотографии не могут передать того великолепия, которое открывается твоemu взору.

Хотя Антарктида и самый холодный материк, здесь всё равно есть жизнь. Каждый день мы наблюдаем пингвинов, добывающих себе пропитание в этих холодных водах. Часто встречаем тюленей, которые либо охотятся, либо нежатся на дрейфующих льдинах. Издали мы видели и загнутые плавники касаток. Но наиболее интересным обитателем этих вод оказалось самое большое животное нашей планеты - синий кит. Он величественно выпрыгнул из воды, выпустил фонтан брызг и скрылся из виду.

Через несколько дней мы уже будем на станции, а через месяц вернёмся домой, и тогда я подробно расскажу об этом снежном материке. А пока до свидания.

Винокурова Дарья

Мысли о добром, вечном и прекрасном

Иногда нам бывает интересно узнать, о чём в свободное время размышляют наши учителя. Ведь все они интересные личности и, конечно же, задумываются о главных вопросах жизни. Накануне Дня учителя мы попросили преподавателя русского языка и литературы Журавлёву Светлану Викторовну написать в наш журнал статью о смысле жизни. Своими сокровенными мыслями она поделилась с нами. Интересно, что же её волнует?

В этой же рубрике мы печатаем первую философскую работу ученика 5-го класса Татищева Севы и размышление о жизни Долбиловой Ольги, ученицы 8 класса. Нам показались эти работы весьма любопытными. А вам? Приглашаем вас к размышлению.

Заметки о смысле жизни

«Всему на свете своё время, всему под небесами свой час. Есть время работать и время умирать, время сеять и время корчевать», - продолжая эту библейскую фразу, я бы добавила: есть время созерцать и время размышлять.

Пока мы дети, мы просто живём и радуемся жизни, мы - созерцатели, принимающие всё в этом мире. Нам кажется, что жизнь - сказка, похожая на разноцветный калейдоскоп. Она многогранна и прекрасна, и ты существуешь в ней, не задумываясь над тем, кто ты, зачем ты живёшь, откуда ты пришёл. Твоя жизнь - чистый лист, на котором тебе самой предстоит написать свои собственные письмена, оставить свой след, означив своё пребывание на Земле. Но время неумолимо движется вперёд, ты взрослеешь и начинаешь понимать, что жизнь не так многоцветна, празднична, что в ней есть чёрные и белые тона, что в тебе самой что-то постоянно меняется, и ты спрашиваешь себя: «Зачем я живу? В чём смысл моего личного присутствия на этой земле? В чём смысл жизни?» Задавая эти вопросы, погружаюсь в бездну своей души и понимаю, что ландшафт внутреннего мира так же сложен и многогранен, как и вопросы, которые я себе задаю. И поэтому одна из целей моего бытия – познать саму себя. «Познай себя – познаешь весь мир», - сказал древнегреческий философ Платон.

Я часто думаю: вот на свет появляется новый человек. Перед ним чистый лист, на котором каждая мысль, каждый шаг и поступок оставляют свой след. Всё зависит только от него самого. Но каким вырастет этот маленький беззащитный ребёнок, если его окружают жестокость, бессердечность и пустые, безучастные лица людей? На этот вопрос трудно дать однозначный ответ. Но мне кажется, всё-таки есть выход: когда я читаю великую литературу,

Обнадёживает мысль о том, что миру помогали и помогают выжить те, кого мы порой небрежно называем людьми искусства: писатели, музыканты, художники. Ведь только преданное служение красоте и гармонии помогает сохранить самое ценное - человека, способного задуматься над «вечными» вопросами бытия, человека, познающего себя через произведения искусства. А человек думающий - это надежда на то, что мир не погибнет в суете. Читая хорошие книги, изучая Библию, я начинаю понимать, что мы приходим на этот свет, чтобы подумать о своей душе, чтобы стать лучше, совершеннее, чтобы научиться любить, чтобы уметь заботиться не только о себе. Не вникая в жизнь ближнего своего, не разучимся ли мы чувствовать чужую радость, чужое горе, боль и не утратим ли мы то, что зовётся старинным добрым словом – сострадание. Наверное, поэтому смысл жизни заключается и в самоотдаче, служении людям.

У Франциска Ассизского в его молитве это выражено более точно и полно: важно, «не чтобы меня утешали, но чтобы я других утешал, не чтобы меня понимали, но чтобы я других понимал, не чтобы меня любили, но чтобы я других любил».

Прожить жизнь глубоко и ярко и остаться человеком в полном смысле этого слова - в этом я вижу смысл своей жизни.

Журавлёва Светлана Викторовна (учитель русского языка и литературы)



Что самое красивое в жизни?

А.П.Чехов писал: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли ». Бывает, что внешность не отражает ни свойств характера, ни качеств души. Все хотят, чтобы рядом находились люди, которые понимают, что самое красивое в жизни не телевизоры и компьютерные игры, ни аттракционы и прочие развлечения, а умение дружить, любить, помогать людям в их бедах и заботах. Очень печально, когда у человека нет таких качеств. Каждому надо стремиться воспитывать их в себе с самого детства, чтобы стать по-настоящему красивым человеком.

Татищев Сева (5 класс)

Я так думаю

У каждого из нас хоть раз в жизни перехватывало дыхание, и будто камень на сердце висел. Нас бросало в дрожь, и все мы пытались деть куда-то свои чувства. Некоторые пытались писать стихи, повести о себе и своих чувствах, другие просто пытались их заглушить музыкой. Но знаете, есть такие люди, у которых чувств нескончаемо много, и именно такие пишут книги, заменяя героев своих ситуаций другими именами. Но помимо этого, немного изменяют сюжет, чтобы он нравился самому писателю, ведь если жизнь идет не по маслу, то ее красиво можно изложить на бумаге. Можно создать свою виртуальную сказку и жить в ней, быть одним из героев и играть, абстрагируясь от внешнего мира.

Но самая красивая роль - роль бога! Сколько в мире страданий! Сколько трагедий! Сколько войн, сколько крови! Один щелчок пальцем, и у твоих ног целый мир! Надев маску бога, ты можешь делать что хочешь! Можешь прекращать войны, можешь дарить любовь... Но главное - не снимать маску, а жить с ней до конца своих дней, не раскрывая козыря.

Долбилова Оля (8 класс)



Здравствуйте, это я!

В нашем журнале новая рубрика, в которой каждый из наших читателей может рассказать о себе, о своих увлечениях, о своих пристрастиях, симпатиях и антипатиях, проблемах, поисках выхода из этих проблем. Ведь каждый человек-микрокосмос, который хочется познать. А как познать тебя другому человеку, если ты сам себя иногда не знаешь и не понимаешь. Мы решили, что нам очень нужна вот такая встреча с собой и с другими. В этом номере о себе рассказывают ученики 8 класса Куртов Артём и Долбилова Оля, самые активные корреспонденты нашего журнала.

Меня зовут Артём, но все меня называют просто Тёма или Кудряшка. В школе «Выбор» я учусь с этого года, обучаюсь я в 8-ом классе, за небольшой промежуток времени (это то время, сколько мы пока учимся) у меня появилось достаточно много друзей из старших и младших классов, и, конечно же, из моего восьмого класса. В этой школе мне очень нравится, несмотря на то, что домой я приезжаю только в 19 часов. Также я хожу на различные кружки, они очень интересны и занимательны.

Куртов Артём (8 класс)

Меня зовут Ольга. В этой школе я учусь относительно недавно - с 5-ого класса. Я люблю наш коллектив. Я дружу с очень многими ребятами и общаюсь с ними даже вне школы. Я общительная, миролубивая, добрая и скромная; именно поэтому меня выбрали старостой класса! При всех вышеперечисленных качествах я сумею взять ситуацию в ежовые рукавицы и решить поставленную передо мной задачу.

Я не могу жить без общения с людьми. Общаясь с ними, узнаю много нового, мой кругозор расширяется. Мое хобби - писать статьи и рассказы. Когда меня переполняют эмоции, я выкладываю все мои чувства на бумагу.

Долбилова Ольга (8 класс)



В мире интересного

Мы очень любим познавать мир в разнообразных его проявлениях, поэтому очень часто ездим на экскурсии, связанные с биологией, географией, историей, литературой, искусством.

Иногда кажется, что мы побывали везде и посмотрели всё, но каждая новая экскурсия доказывает обратное: непознанного ещё очень много. Совсем недавно у нас состоялись две интереснейшие экскурсии, о них мы и расскажем в нашей рубрике.

27 сентября 2012 года. Экскурсия в дом-музей М.М.Пришвина. (Учащиеся 7-8 классов)

Окрестности Звенигорода... Сколько ярких исторических событий связано с этими местами. Какой красотой они наполнены. Здесь раскрылся талант многих замечательных людей. В середине 20-го века небольшую усадьбу в деревне Дунино, в десяти километрах от Звенигорода, приобрёл писатель Михаил Пришвин. С тех пор эти земли неразрывно связаны с его именем.

Писатель очень любил эти благословенные места. В дневнике он писал: «Думал о том, что всё хорошее в нас - и счастье, и талант, и близость людей и природы, любимые собаки, и наш дом в Дунине - средоточие всей этой радостной жизни».

Эту радость почувствовали и ученики нашей школы, приехав в гости к Пришвину на экскурсию. Здесь ребята не только прикоснулись к «Творчеству Дома», который «есть бессмертие», по словам Пришвина, но и наслаждались чистотой и красотой последних дней золотой осени, слушая тишину леса, впитывая в себя всю прелесть увядающей, но всё же прекрасной природы. Словом, восхитились чудом жизни. Очень хочется вернуться сюда ещё раз.



Дунино

Осень - одно из самых чудесных времён года. Самое первое, что я вспоминаю, когда думаю об этом сезоне - чудесные виды, которые я смогла увидеть в Дунино.

Передо мной открылся прекрасный вид: сине-голубая лента реки извивалась между крутыми берегами.

Природа играет красками: охра, зелёная, красная, жёлтая.

Листья один за другим опадают с деревьев и усеивают дорогу пёстрым ковром. Скоро вся природа погрузится в долгий сон, и осень - время, когда она хочет показать свои лучшие наряды. Дунино - это великолепное и живописное место. После его посещения я поняла, почему Пришвин так много писал о природе. Ведь как можно не сочинять, когда рядом с тобой такая красота.

Воробьёва Аня (7 класс)



Музей М.М.Пришвина

В самый обычный учебный день мы ездили в уникальное место - музей Пришвина. Нам рассказали о жизни этого замечательного писателя! Лежа на траве, которая была еще в утренней росе, мы слушали звуки природы. Кто-то услышал самолет, кто-то пение птиц, а кто-то дыхание рядом лежащего человека. Войдя в одну из комнат известного писателя, мы увидели огромную шишку, лежащую на шкафчике - собирательство шишек оказалось традицией дома Пришвина. В спальне Михаила Ивановича нам показали многие уникальные вещи, которые многие бы хотели иметь сейчас.

Мы сходили к Москве-реке, сфотографировались все вместе. Также мы посетили часовню с потрясающей иконой.

"Чтобы почувствовать дерево, надо стать им", - так считал Михаил Иванович Пришвин. Экскурсовод нам подарила игру: надо попытаться изобразить дерево, а остальные должны угадать, какое это именно дерево.

Словом, мы остались довольны экскурсией.

Долбилова Оля (8 класс)



На берегу реки Москвы



Здесь Пришвин любил отдыхать, нам тоже понравилась эта скамья.

Усадьба Пришвина.

Не все дни были так хороши, как день – поездка в усадьбу Пришвина.

В этот день мы с моим и 4 классом поехали туда. Проезжали мы мимо полей, рядом с лесом. Когда же вышли, то поняли: природа!

Пришли мы туда, где отдыхал Пришвин летом, на его дачу. Стояла усадьба на холме, куда уходили ступеньки. Ниже - прекрасный дом.

Рядом с усадьбой были беседки, где мы слушали рассказ о Пришвине, о его жизни.

Затем мы зашли в его дом с двумя спальнями, кухней, холлом и балконом. В первую очередь мы попали на кухню. Там было много интересных вещей. Например, портрет жены и помощницы Пришвина. Она же напечатала его 120 записных книжек. Ещё там были пейзажи, принадлежности для стола и другие вещи. Пришвин очень любил по вечерам сидеть за чашечкой чая и писать в своих записных книжках.

Потом мы отправились на балкон. Там были великолепные пейзажи! Разные деревья с жёлто-красными листьями. Ещё вид снизу, роскошный сад...

Чуть позже мы пошли в спальни. В первой мы увидели стол, на котором стояла прелестная старинная лампа, украшенная листьями, фотография и письма матери. На стенах прекрасные картины. На полу стояли большие шкафы и рядом кровать. В соседней комнате нас поразили письменный стол с принадлежностями для письма.

Я узнала много нового о Пришвине, что он был не только писателем, но и охотником и очень любил собак, что он любил природу и ценил её щедрость.

Мне эта поездка очень понравилась.

Соловьёва Анна (5 класс)



Экскурсия учеников 6,7,8 классов в Зоологический музей МГУ им. М.В. Ломоносова



Зоологический музей Московского университета — один из двух самых крупных и самых старых музеев естественно - исторического направления в России, а по объему научных фондов он входит в число 10 самых крупных аналогичных собраний мира. История музея наполнена научными открытиями, поступлениями коллекций, деятельностью выдающихся ученых и публикациями фундаментальных научных трудов.

Этот старый фундаментальный музей находится в самом центре Москвы. Посетить его мы решили в два этапа: сначала с 7 классом побывали на экскурсии «Птицы мира», а затем с 5 и 6 классами на экскурсии «Животные в сказках Киплинга». Ребятам очень понравился музей, его экспозиции и замечательные экскурсоводы! Вот как они описывают свои впечатления...

В музее чувствуется атмосфера чего-то необычайного. Из самой обыкновенной московской шумной улицы мы попадаем во все страны сразу. В мир тех, кто умеет летать, кто умеет прыгать на огромные расстояния, чьими голосами мы наслаждаемся, когда открываем окно с утра в деревне, чья окраска меняется в зависимости от окружающей среды. Кто живет в жаркой Африке или в ледяной Антарктиде, во влажной Южной Америке или сухой Австралии. Всех существ нашей планеты мы посмотрели в одном месте, наш поход в музей был похож на кругосветное путешествие! Темой нашей экскурсии были птицы. Мы увидели большинство видов, даже тех, которых мы никогда не встретим в нашей жизни, так как они исчезли. Мы узнали, какая из птиц является птицей года, что не страусиное яйцо самое большое, от чего зависит высота полета, какие птицы использовались при охоте. Насколько удивителен каждый вид, ведь все птицы разные, некоторые из них превосходно летают, другие летать не умеют, но зато обладают необыкновенной красотой! Все мы поняли, что наш мир богат самыми разнообразными живыми созданиями, которые мы должны беречь. Ведь так приятно знать, что всех этих удивительных существ мы в силах сохранить!

Долбилова Ольга (8 класс)

В зоологическом музее очень много чучел, которые выглядят как живые! Экскурсия началась с просмотра нелетающих птиц: пингвинов, киви, страусов. Больше всего меня поразили птицы-хищники и петухи, которых выводят специально для боёв, для красоты или просто на еду. Когда нам дали свободное время, мы посетили ту часть зала, которая посвящена млекопитающим. Очень хочется приехать и на экскурсию про этих прекрасных животных!

Моряков Дмитрий (8 класс)

Во время экскурсии наш экскурсовод показала нам животных, которых описывал в своих произведениях Р.Киплинг. Читая в детстве эти сказки, я всегда представляла себе этих животных и их повадки. Очень интересно было вспоминать, в каких сказках, какие животные были главными героями! Я вспомнила, «Откуда взялись броненосцы», «Как на коже носорога появились складки», «Маугли», «Почему у слонёнка длинный нос», «Рикки Тикки Тави». После экскурсии захотелось перечитать эти и другие сказки Киплинга о животных!

Жигарева Мария (6 класс)

В Зоологическом музее мне больше всего понравилась летучая мышь, ведь она очень интересная и загадочная. Благодаря этой экскурсии, я узнала про неё много интересного, например, что у летучих мышей очень хорошо развит слух и общаются они звуками, которые не слышим мы, а они слышат. Зрение же помогает им увидеть очертание своей добычи. Большая часть из них питаются насекомыми, некоторые, особо крупные, едят ящериц, птиц, лягушек. Но некоторые питаются кровью крупных млекопитающих, когда они спят. Эти укусы ничего не сделают этим млекопитающим, ведь потеря крови совсем маленькая, но плохо то, что летучие мыши переносят всякие болезни, например, бешенство и другие болезни. Мне понравился этот музей, и я с радостью побывала бы там ещё.

Кирюшкина Полина (6 класс)



Экскурсия в Волгоград

Мне очень понравилась поездка в Волгоград. За те несколько дней, которые мы там были, я узнала много нового.

Волгоград оказался очень красивым городом. Там множество достопримечательностей, музеев, да и просто красивых улиц. Мы посетили самые разнообразные места, и каждое было интересным, но больше всего меня восхитил Мамаев курган. Оттуда открывался захватывающий вид на Волгу и противоположный берег. Но ещё больше меня поразила величественная статуя Родины- матери. Её можно назвать символом победы нашей Родины.

Поездка в Волгоград навсегда останется в моей памяти.

Кондрашова Маша (7 класс)



Театральный разъезд

В этой рубрике мы расскажем о культурной жизни школы. В конце октября у нас состоялась очередная встреча со студентами музыкального педагогического колледжа имени Гнесиных. Своими впечатлениями делятся ученица 7 класса Кондрашова Маша и ученица 4 класса Ушанова Дарьяна. Кроме этого, мы побывали в Театре «У Никитских ворот» Марка Розовского на спектакле по роману Сэлинджера «Над пропастью во ржи».

Ученица 6 класса Жигарева Маша размышляет над этим спектаклем в нашей рубрике.

24 октября в нашу школу снова приехали студенты педагогического колледжа им. Гнесиных. Они исполняли народные песни. Больше всего мне понравились песни из свадебного обряда. Великолепные голоса, актёрское мастерство студентов никого не оставили равнодушным, а главное, мы приобщились к национальным традициям своего народа. Нам есть чем гордиться и что оберегать и сохранять для следующих поколений.

Кондрашова Маша (7 класс)

24 октября к нам в школу приезжали студенты второго курса педагогического колледжа имени Гнесиных. Фольклорный коллектив колледжа представил обрядовые свадебные песни. Мне очень понравился номер «Плач невесты». Героиня этого обряда, накрытая платком, плакала, как положено невесте, а её «подружки» пели обрядовые свадебные песни. Это было очень артистично и эмоционально.

Поразило меня и горловое пение студента, умеющего создавать очень интересные звуки.

Кроме того, наши гости играли с нами в народные игры. Было очень весело и интересно. Ждём наших друзей из колледжа к нам в гости с нетерпением. Они всегда удивляют нас своим искусством.

Ушанова Дарьяна (4 класс).



А ещё корреспонденты нашего журнала, ученицы 4 класса Ушанова Дарьяна и Трофимова Катя, взяли интервью у Ольги Поздняковой, участницы фольклорного ансамбля педагогического колледжа им. Гнесиных.

Предлагаем вашему вниманию это интервью.

Дарьяна: Оля, почему Вы выбрали именно это учебное заведение?

Оля: Мне очень нравится заниматься пением.

Катя: С какого возраста Вы занимаетесь любимым делом?

Оля: Я занимаюсь с трёх лет.

Дарьяна: Чем Вы ещё увлекаетесь?

Оля: Мне нравится заниматься танцами, спортом, другими видами пения, например, джазовым.

Катя: А хотели бы Вы сами учить детей пению?

Оля: Опыт работы с детьми был, но это достаточно сложно, многому ещё нужно учиться.

Дарьяна: Какое произведение из исполненных Вами Вы больше всего любите?

Оля: Это песня «Ой, у лузе калинонька». Это очень красивая сольная песня. Когда я слышала её, мне захотелось включить в свой репертуар.

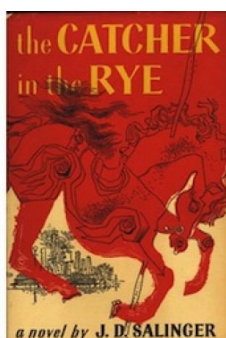
Катя: Большое спасибо за Ваше интервью. Это наш первый опыт в этом жанре, ведь мы с Катей занимаемся в кружке «Юный журналист».

Заметки о театре «У Никитских ворот»

23 октября небольшая группа учеников и учителей нашей школы ходила в театр «У Никитских ворот» на спектакль «Над пропастью во ржи», поставленного по произведению американского писателя Дж.Д.Сэлинджера.

Театр «У Никитских» ворот основан драматургом и режиссером Марком Розовским в 1983 году. Статус государственного театра официально присвоен 1 октября 1991 года.

С момента своего основания, театр проделал долгий путь, совершенствуясь и по сей день. Насыщенный и уникальный репертуар сочетает в себе философские притчи и мюзиклы, поэтические представления и комедии, драмы и трагифарс.



Роман «Над пропастью во ржи» был написан Дж. Д. Сэлинджером в 50-е годы прошлого столетия. В нем от лица 16 летнего Холдена рассказывается о проблемах в жизни подростков. Мальчика раздражает то, что в его школе всё сделано «напоказ» и то, что людям деньги важнее всего. И понимает его только маленькая сестричка.

В главной роли был актер Александр Чернявский. Вот что пишет о нём режиссёр театра Марк Розовский:

- Он очень трудно начинает. Ползёт вверх, как колымага какая-то, внушая нетерпеливому режиссёру, что «ничего не получится» и его надо снять с роли. Терзаниям нет конца, прогресс отнюдь не очевиден. И вот, когда тупик становится ощутимым и дело с назначением этого актёра на ЭТУ роль кажется уже явно проигранным, - происходит чудо. Вдруг Саша Чернявский начинает «набирать». В



сумасшедшем темпе! От былой зажатости – ни следа. Перед нами – совершенно другой Александр Чернявский. Свободный и лёгкий, фонтанирующий Артист! Его роли чрезвычайно разнообразны и все, как на подбор, с какой-то иррациональной «сумасшедшинкой», с какой-то непредсказуемой, как теперь говорят, «фишкой». Александр Чернявский влился в коллектив Театра «У Никитских ворот» всерьёз и надолго. Талант этого артиста несомненен, а актёрская судьба по-настоящему только начинается.

Мне очень понравилась атмосфера театра – маленький, но уютный зрительный зал, близость к сцене позволяли чувствовать себя в центре событий, иногда забывать о том, что всё происходит не со мной, а играется артистами!

После посещения спектакля мне очень захотелось прочитать это произведение, что я на каникулах и сделала. Прочитав, я поняла, насколько точно передали артисты то, что хотел сказать Дж. Д. Сэлинджер.

Жигарева Мария (6 класс)

Золотое перо школы «Выбор»

В нашей рубрике печатаются дебютанты - ученики 4 и 5 классов. Их работы интересны и, на наш взгляд, талантливы. Кто знает, может быть, это будущие писатели и поэты, драматурги и сказочники. Предлагаем вашему вниманию стихотворение ученика 4 класса Конкина Фёдора, а также сказки учениц 5 класса Метельской Полины, Соловьёвой Ани.

ОСЕНЬ

Грустно и уныло –
Осень наступила.
Вот пошли осенние
Первые дожди.

Вот был сад зеленый,
Все резвились в нём,
А теперь пустует...
Грустно за окном...

Фёдор Конкин (4 класс).





Умный Васька.

Было это очень давно, но ещё помнят эту историю...

Жил на свете кот Васька. Был этот кот очень горд собой.

Вот рассказывал он о своих приключениях своим друзьям, котам и кошкам, как боролся он с сотнями львов, как поймал он большого кабана и как встретил он прекрасную деву, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Все слушали его очень внимательно, но не все ему верили.

Вот однажды из леса бежит юноша и говорит на бегу: «Люди, берегитесь, бегут сюда серые волки!» Перепугались все до смерти. А те, кто не верили коту Ваське, и говорят: «Вот твоё приключение, и спасай нас, посмотрим, как у Тебя это получится!»

Кот Васька, не взглянув на них, бросился бежать, куда глаза глядят. Не испугался он, а всего-навсего пытался найти средство спасения. Вдруг видит: разразилась гроза, и засверкала молния, а волки всё бегут! Стал Васька думать, как помочь. Видит неподалёку лежит хворост из сухих веток. А рядом стог сена. Подождгла молния этот стог. Васька взял длинную ветку и поджёг её. Побежал он с ней на серых волков. Испугались огня волки и убежали обратно в лес, спрятались в свои норы.

Признали героем кота Ваську, а те, кто сомневались, стали уважать его и извинились перед ним.

Немало совершил Васька таких подвигов. И жил он в славе и радости.

Соловьёва Анна (5 класс)

Волк и Лиса.

Жили – были Волк да Лиса. Кушать им было нечего, вот Лиса как-то раз приходит к Волку и говорит:

- Знаешь, куманёк, кушать нам нечего, давай огород пахать!

А Волк и спрашивает:

- А как пахать, кума? Знаешь?

- Знаю, знаю, Серенький. Возьмём у крестьянина плуг, закрепим тебя в него и огород пропащем!

Рассердился Волк:

- А что это я сразу, а? Давай ты лучше!

- Да что ты, куманёк! Я худа, мала, слаба - даже полвершка не протащу, а ты сильный, крепкий, всю землю вспашешь!

Согласился Волк. Закрепила его в плуг Лиса, и огород они пропахали, засеяли и по домам разошлись, а как урожай поспел, встретились.

Одна сторона огорода взошла, а другая нет.
Разделила Лиса поле: что взошло, себе оставила, а сыру землю Волку отдала и говорит:

- Мне, куманёк, вершки, а тебе корешки.
Волк посмотрел на свою долю и проворчал:
- Так у меня ничего не взошло, что я есть буду?
- Так ты грядки раскопай и найдёшь свою долю, а я пока свой урожай собирать буду.

Собрала Лиса свои закрома и домой пошла, а Волк копал - копал, так ничего и не нашёл. С тех пор Волки с Лисами не водятся.

Метельская Полина (5 класс)



Улыбнитесь вместе с нами

В этой рубрике мы решили напечатать смешные истории, которые происходят в нашей школе. Иногда стоит посмотреть на себя со стороны и посмеяться, чтобы что-то изменить в себе.

Читайте истории от Яхимовича Паши. А ещё вы увидите смешные фотографии, подсмотренные в разных уголках школы нашим фотокорреспондентом Хишба Науром.

Неожиданность

Мы с друзьями вошли в мужскую раздевалку, чтобы переодеться на урок физкультуры. Тут Степа спросил нас: «Вы хотите повеселиться?» Мы все ответили: «Конечно!»

И тут я ослеп, ничего не было видно, были слышны крики, визги. Вдруг возле меня пролетело что-то большое. Я нащупал этот предмет, чтобы кинуть им в своего противника, и тут прозрел. Степа стоял возле выключателя, а все остальные находились возле меня с ботинками в руках и были готовы запустить со всей силой их «пушечные ядра». Мы переглянулись и разразились хохотом!

Яхимович Павел (6 класс)

Чем бы дитя ни тешилось...

Я как-то захожу в туалет и наблюдаю интересную картину. Несколько учеников держат огромный шар с водой.

- Давай клади его в раковину,- сказал один из учеников.

И тут как назло послышался стук каблуков учителя. Ребята занервничали, но не бросили начатое дело. Шар был очень скользкий, поэтому они со всей осторожностью начали подносить его к раковине, и тут шар стал падать,... но каким-то чудом ребятам удалось удержать его в руках. И, наконец, им удалось положить шар в раковину, но на этом все не закончилось, один из ребят достал кнопку, и тут послышался крик: «Взрывай!» Ученик быстрым движением проткнул шар, и все брызги разлетелись по всему туалету. Чтобы не оставить улики, ребята выкинули шарик в мусорное ведро и поспешили удалиться с места происшествия. Ай-ай-ай!

Яхимович Павел (6 класс)



Это мы, весёлые, любознательные, талантливые, словом, победители!



Детские забавы Димы Морякова



Взгляд со стороны



Себя, как в зеркале, я вижу...

Недаром помнит вся Россия...

Двести лет отделяют нас от одного из величайших событий русской и европейской истории - Отечественной войны 1812 года. Юбилей великой битвы - это не только повод вспомнить славную историю нашей страны, но и прекрасная возможность поговорить о чести, благородстве, доблести, патриотизме, героизме, нравственных идеалах.

Ученик 5 класса Хишба Леон рассказывает о Бородинском сражении, которое потрясает его воображение. А старшеклассники представили, как проходил совет в Филях.

В этом году мы празднуем двухсотлетие победы Великой Отечественной войны 1812 года.

Последний бой состоялся в селе Бородино в 125 км. западнее Москвы. В начале Бородинского сражения количество русской армии составляло 112-120 тысяч солдат и 640 орудий. Количество французской армии составляло 136 тысяч солдат и 587 орудий.

Перед боем Кутузов, неся икону, выступил с речью перед солдатами. 7 сентября 1812 года в половине шестого утра завязалась бородинская битва. В течение шести часов войска отбивали ожесточенные атаки противника. Уже были огромные потери с двух сторон - 38 тысяч русской армии и 58 тысяч французской армии.

Бородинское сражение считается самым кровопролитным сражением за всю историю человечества. "Из всех моих сражений, самое ужасное то, которое я дал под Москвой", — писал позже Наполеон. Русская армия одержала крупнейшую победу на Бородинском поле, лишив Наполеона шансов захватить Москву.

Хишба Леон (5 класс)



Военный совет в Филях - совещание русских военачальников, созванное М.И.Кутузовым 1(13) сентября 1812 года в подмосковной деревне Филя для решения участи Москвы. После Бородинского сражения русская армия из-за больших потерь отошла к Москве, и на Воробьевых горах была избрана оборонительная позиция для битвы с войсками Наполеона. Формально на совете обсуждался вопрос - дать ли сражение под Москвой или оставить город без боя. Совет проходил в обстановке секретности, без ведения протокола, поэтому неизвестно количество участников (от 10 до 12 человек). Точно установлено, что присутствовали М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, Л.Л.Беннигсен, Д.С.Дохтуров, А.П.Ермолов, Н.Н.Раевский, П.П.Коновницын, А.И.Остерман-Толстой, К.Ф.Толь. На основании свидетельств участников войны 1812 года можно предполагать, что на совете также присутствовали М.И.Платов, К.Ф.Багговут, Ф.П.Уваров, П.С.Кайсаров, В.С.Ланской.

Кутузов принял решение оставить Москву, не давая сражения, чтобы сохранить армию для продолжения войны и соединиться с подходящими резервами. «С потерей Москвы ещё не потеряна Россия», - заявил Кутузов.

Вот каким мы представляем совет в Филях в лицах.

Фельдмаршал М.И. Кутузов: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших времена известны. Место баталии нами одержано совершенно, и неприятель ретировался тогда в эту позицию, в которую пришел нас атаковать. Но чрезвычайная потеря, и с нашей стороны сделанная, принудила меня отступить по Московской дороге. Ранним утром 1 сентября под слабым давлением французского авангарда армия выступила из деревни Мамоновой к Москве и расположилась лагерем. На этом совете нам предстоит обсудить и решить лишь один вопрос: ожидать ли неприятеля в позиции или сдать оному столицу без сражения? Прошу членов совета высказать свои мнения».

Генерал Л.Л. Беннигсен: «Армия расположилась на позиции, выбранной мною как начальником штаба, для генерального сражения. Правый фланг армии – перед деревней Филя, центр – между селами Троицким и Волынским, левый фланг – перед селом Воробьевом. Арьергард находится при селении Сетунь. Эта позиция, на мой взгляд, непреодолимая. Я предлагаю дать сражение».

Генерал М.Б. Баркалай-де-Толли: «При осмотре с Поклонной горы места, выбранного для сражения, я признал позицию неприемлемой. Позиция растянута подобно паутине. Конница обязана будет спокойно ожидать уничтожения. В случае неудачи вся армия будет уничтожена до последнего человека. Считаю невозможным держаться русской армии на позиции, выбранной Беннингсеном, и предлагаю отступить».

Генерал-лейтенант П.П. Коновницын: «Я также нахожу позицию невыгодной. Но мое убеждение – необходимо остановить неприятеля и отстоять Москву!»

Генерал-лейтенант А.И. Остерман-Толстой: «Я разделяю предложение генерала Коновницына и настаиваю атаковать неприятеля».

Генерал-майор А.П. Ермолов: «Да, позиция растянута, но неприятель должен быть нами атакован».

Генерал Д.С. Дохтуров: «Считаю выбранную позицию подходящей для сражения и настаиваю на нем».

Генерал М.Б. Баркалай-де-Толли: «В случае неудачного исхода армия не сможет быстро отступить по узким улицам большого города».

Генерал К.Ф. Толь: «Местность крайне неблагоприятна для сражения. Труднопроходимые овраги и речка Карповка, находящиеся на позиции русской армии, разобщают войска. Я разделяю мнение генерала Баркалая-де-Толли и предлагаю отступить с армией через Москву».

Генерал М.Б. Баркалай-де-Толли: «Мы потеряем армию и не отстоим город. Необходимо отступить с армией через Москву по Владимирской дороге к Нижнему Новгороду. Волга кормит Россию».

Генерал К.Ф. Толь: «Следует сменить позицию под Москвой, чтобы в случае изменения обстоятельств отступить по Старой Калужской дороге».

Фельдмаршал М.И. Кутузов: «Осмотр позиций, произведенный мною, позволяет говорить о ее неприемлемости. С потерей Москвы не потеряна еще Россия. Первой обязанностью считаю сберечь армию, сблизиться с теми войсками, которые идут к ней на подкрепление, и самым уступлением Москвы приготовить неизбежную гибель неприятелю. При уничтожении же армии не только Москва, но и вся Россия будет потеряна. Что касается направления, то мы должны помышлять теперь не о краях, продовольствующих Россию, но о тех, которые снабжают армию. Посему намерен, пройдя Москву, отступить по Рязанской дороге».

Генерал Л.Л. Беннинген: «Итак, участь Москвы решена...».

Фельдмаршал М.И. Кутузов: «Что бы ни случилось, я принимаю на себя ответственность перед государем, Отечеством и армией».

Очевидец событий: «В скорбном молчании генералы разошлись. В течении всей ночи из комнаты М.И. Кутузова доносились глухие, старческие, сдержанные рыдания».



Галопом по Европам

Мы любим путешествовать не только по России, но и по разным странам, открывая для себя мир. Аня Семёнова, ученица 9 класса, делится своими впечатлениями о поездке в Австрию. Кто знает, может быть и нам захочется съездить в эту замечательную страну. А пока... путешествуйте вместе с Аней!

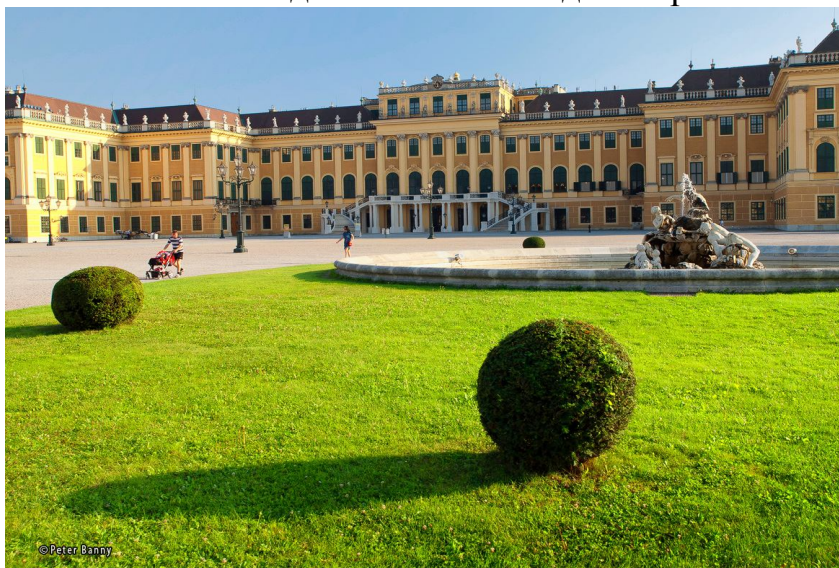
Австрия

Мне очень понравилась столица Австрии – Вена.

Её главные достопримечательности:

- Замок Шенбрунн.

Летняя резиденция Габсбургов. Относится к числу красивейших в Европе архитектурных сооружений в стиле барокко. Дворцовое сооружение и парк, строительство которых было начато в 1696 году, после осады турков, были полностью перестроены во времена царствования Марии Терезии после 1743 года. Благодаря своему удачному расположению и архитектурным шедеврам заслуженно считается одной из главных достопримечательностей Вены.



- Памятник солдатам советской армии(1945)





Решение об установке памятника в Вене было принято советским военным командованием еще до того, как Красная Армия вступила на территорию Австрии, так как сомнений в успехе Венской наступательной операции не было.

Когда советские войска подходили к австрийско-венгерской границе, Микаэлу Аваковичу Интезарьяну (ученик В. И. Мухиной, известной по московскому памятнику "Рабочий и колхозница") было поручено сделать проект скульптуры советского солдата.

- Чумная колонна



Распространённый в странах Центральной Европы тип религиозного памятника: стоящая посередине городской площади колонна, как правило, в стиле барокко, на которую водружена статуя Девы Марии. Поскольку подобные колонны воздвигались, как правило, в знак благодарности за прекращение мора или победу в войне, колонну со статуей Богоматери зачастую окружают фигуры подobaющих случаю святых — св. Роха (во время исцеления немощных заразившегося чумой), св. Варвары (небесной покровительницы умирающих), св. Франциска Ксаверия, св. Карла Борромея и св. Себастьяна.

- Также в Вене находится много музеев. Один из них - Дом моря. Это океанариум и террариум. В океанариуме находится большой аквариум с морской водой, в котором можно увидеть много различных видов черепах, скатов, сомов, шук, а также необычайно красивых кораллов, медуз и морских звезд. На первом этаже представлены экзотические европейские пресноводные рыбы, в том числе и хищные щуки. жителей приморья





На отдельном этаже расположено большое помещение, где летают экзотические птицы и живут экзотические животные.



- Венская ратуша



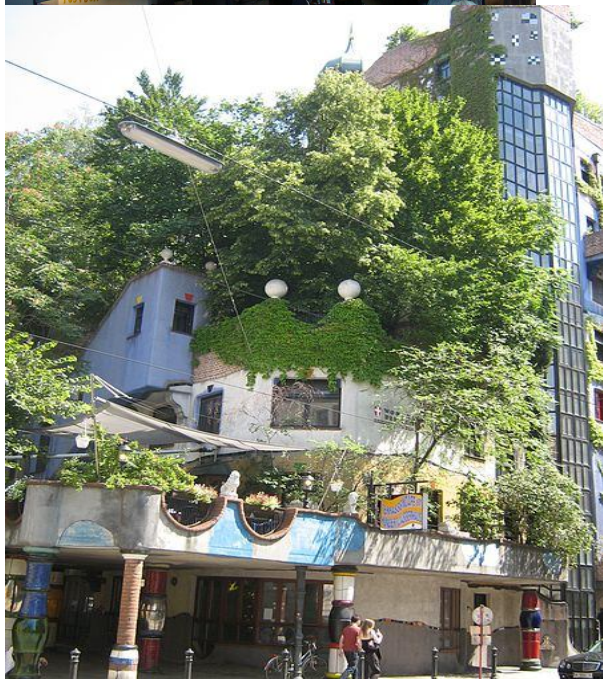
Расположена на площади Фридриха Шмидта в 1-ом округе (Внутренний Город). Здание было построено в 1872—1883 гг. по проекту архитектора Фридриха Шмидта. Здесь находятся служебные помещения бургомистра города и муниципалитета. В ратуше проходят также заседания ландтага.

- Венская опера - одна известнейших в мире.



Придворная опера в Вене возникла в середине XVII века, спектакли оперы шли в различных театрах.

- Дом Хундертвассера



В доме имеется 52 квартиры, 4 офиса, 16 частных и 3 общие террасы, а также в общей сложности 250 деревьев и кустарников. Здание отличается «холмистой» этажностью, крыша покрыта почвой, кустарниками и травой. Внутри некоторых комнат-ниш высажены деревья. В доме Хундертвассер соединил все свои идеалы искусства и красоты, такие как использование палитры красок и неиспользование ровных линий, размах зелени и многоплановость.

Пестрый фасад дополняют разные по величине и форме окна, мозаика и орнаменты из цветных глазурованных плиток.

Художник это произведение считал за одну из вершин своего творчества, и даже посвятил ему хвалебное стихотворение. Хундертвассер, именем которого назван дом, после завершения строительства не принял гонорара за проект, заявив, что счастлив, что на этом месте не было построено что-нибудь уродливое.

- Дом, где жил Людвиг Ван Бетховен



Семёнова Аня (9 класс)

Астрологический прогноз

У нас в школе появился свой астролог. Это наш корреспондент - Полина Клепцова, ученица 8 класса. Она даёт советы всем, кто родился под знаками Весов, Дев и Скорпионов. Хотите верьте, хотите нет. А вдруг всё правда? Мы считаем, что нужно прислушаться, советы вполне реалистические.

Астрологический прогноз от Клепцовой Полины

Всех ребят, родившихся в сентябре под знаком Девы, ждёт много хорошего. В этом месяце у всех Дев появится возможность показать все свои плюсы и стать намного популярнее у одноклассников. Стоит лишь немного приложить усилий. Дерзайте, у вас всё получится!

А вот у тех, кто родился в октябре под знаком Весов, могут появиться проблемы с общением. Не стоит быть такими стеснительными. Раскрепоститесь, найдите в себе то, чего нет у других, и поделитесь с окружающими. Вас ожидает приятное известие. Будьте внимательны!

Рождённым под знаком Скорпиона в ноябре можно немного расслабиться, проводить больше времени с друзьями и родителями. У вас будет возможность отдохнуть, чтобы набраться сил, ведь впереди конец триместра, а значит, контрольные, зачёты, тесты. Не потрудитесь - не получите результатов. Всем удачи! Пусть мир почаще улыбается вам!



Дорогие друзья!

Вы прочитали пятый номер нашего школьного журнала. Надеемся, вам было интересно. Ждем ваших отзывов, творческих работ и предложений.

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Журавлева С.В.

Главный технический редактор:

Моряков Д.С. (8класс)

Корреспонденты: Долбилова Ольга (8 класс)

Куртов Артём (8 класс)

Хишба Наур (8 класс)

Яхимович Павел (6 класс)

Смирнов Максим (5 класс)

Воробьева Анна (6 класс).

Татищев Сева (5 класс)

Метельская Полина (5 класс)

Хишба Леон (5 класс)

Соловьёва Аня (5 класс)

Клепцова Полина (8 класс)





2011-2012



2012-2013