

Вдохновение

№ 3

Школа «Выбор»

Февраль - Март 2012

Дорогие друзья!

Мы очень рады новой встрече с вами на страницах третьего номера нашего журнала.

Весна на пороге, и мы по – прежнему ждём вдохновения и творческого порыва, ведь весной пробуждаются все духовные силы, и фантазия ищет выхода. Ещё Честертон утверждал: « Нет на свете человека, который мог бы прожить, ни разу не погрузившись в фантазии, ни разу не отдавшись воображению, романтике жизни». И он, конечно, прав. Без фантазии наша жизнь была бы унылой и скучной.

Пробуждайте в себе воображение, развивайте свою фантазию, пишите сказки, фантастические рассказы, научно- популярные статьи в наш журнал. Уверяем вас, жизнь станет намного ярче и радостнее.

Приглашаем всех, кто чувствует в себе потребность поделиться сокровищами своей души с нами, кто хочет попробовать себя в роли начинающего журналиста и кому есть что сказать о себе и об окружающем мире.

Редакционная
коллегия





Содержание

1. Из истории праздника (День святого Валентина)
2. Как в России празднуют Масленицу
3. О наших мамах с любовью
4. Опыт первого интервью. Наша любимая игра «Зарница»
5. Проба пера
6. Один день из жизни нашей школы
7. В мире искусства. Любимые картины глазами учеников
8. Мысли о добром, вечном и прекрасном
9. Кривое зеркало школы «Выбор» (Пашины потешки)
10. Если бы мы могли...
11. В мире интересного (О происхождении наших фамилий)
12. Галопом по Европам
13. Наши увлечения (Живой уголок)

Из истории праздника

У каждого человека есть любимые праздники, отмечать которые становится традицией. Есть такие любимые праздники и в нашей школе. Каждый год мы с нетерпением ждём Дня святого Валентина, чтобы обменяться валентинками, подарить друг другу любовь. Конечно, для этого не обязательно дожидаться праздника. Но традиция есть традиция.

Наши корреспонденты решили узнать, почему вдруг появился такой праздник, который отмечается во всём мире 14 февраля. Юля Долгих, ученица 5 класса, нашла и систематизировала материал на эту тему. Так появилась рубрика «Из истории праздника».

В феврале у нас в России есть ещё один замечательный праздник – Масленица. Этот праздник любят все россияне. В каждой семье есть свои традиции по выпеканию блинов по особенным рецептам. Полина Киселёва, корреспондент нашего журнала, тоже пятиклассница, поделилась своими познаниями о Масленице и рецептами блинов, которые печёт её бабушка.



Мы поздравляем всех с Днём святого Валентина! С праздником всех влюблённых!

В День святого Валентина
Всем, кто любит и любимы,
Кто познал обиды, слезы,
Тем, кто верит в сказки, грезы,
Кто согрет любовным светом,
Вам, воспетые поэтами,
Нежным, тонким и ранимым,
Самым лучшим, самым милым —
наш восторг и восхищение.
Принимайте поздравление!



Из истории праздника Дня святого Валентина

День святого Валентина, или День влюблённых — праздник, который 14 февраля отмечают многие люди по всему миру. В США — с 1777 года, в странах СНГ — с начала 90-х годов.

История праздника дня святого Валентина берет своё начало с Луперкалий Древнего Рима. Луперкалии — фестиваль эротизма в честь богини «лихорадочной» любви Juno Februata и бога Фавна (Луперк — одно из его прозвищ), покровителя стад, который отмечался ежегодно 14 февраля.

В 494 году н. э. Папа Геласий I попытался запретить Луперкалии. Празднику, который пришел на замену Луперкалиям, был назначен небесный покровитель — святой Валентин, которого римский император Клавдий II приказал убить за его проповедническую деятельность среди молодежи. Он был казнен 14 февраля. Клавдий II рассудил, что женатый солдат вряд ли будет храбрым и отчаянным, поэтому запретил legionерам жениться. Епископ города Терни Валентин считал иначе и тайно венчал влюбленных солдат. Через некоторое время Валентин был схвачен и приговорен к казни. В тюрьме, священник Валентин влюбился в дочь то ли своего палача. Но, к сожалению, любовь Валентина не спасла, и он все-таки был казнен 14 февраля приблизительно в 270 году нашей эры. Перед смертью Валентин написал любовное письмо своей возлюбленной, которое закончил словами «От Твоего Валентина». Как свидетельствует легенда, это письмо и положило начало традиции писать своим любимым письма с признаниями в любви – валентинки. Большая часть «Валентиною» анонимна, не имеет обратного адреса, написана справа налево или левой рукой. Так принято — это прибавляет загадочности. Правда, получатели потом вынуждены искать анонимного посланника, если верят в судьбу. Каждый народ отмечает день святого Валентина по-разному. Британцы, например, в День святого Валентина посылают любовные послания не только друзьям и знакомым, но и своим домашним животным. Японцы же оказались более оригинальны — они переделали 14 февраля в «8 марта для мужчин», когда подарки получают.

Долгих Юлия (5 класс)



Масленица — это торжественное прощание с зимой и встреча весны.

Любили на Руси праздник Проводов Зимы, потому и праздновали широко – в народе и по сей день сохраняются поговорки «не все коту масленица», «не житье, а масленица». Это — самый веселый, народный и сытный праздник, длящийся целую неделю. Если в первые три дня крестьяне еще занимались хозяйственными работами, то с четверга работать запрещалось, так как начиналась Широкая Масленица.

• Понедельник – Встреча.

На первый день масленицы русский народ справлял встречу Чистой масленицы - широкой боярыни. В старину дети с утра выходили на улицу строить снежные горы.

Пекли блины.

• Вторник - Заигрыши

На заигрыши с утра девицы и молодцы ходили в гости - покататься на горах, поесть блинов. Дети катались с гор во все дни масленицы – съезжали с гор на санях, на салазках или на обледенелых рогожах.

• Среда - Лакомка

На Лакомку тещи принимали зятьев к блинам, а для забавы зятьев созывали всех родных. Этому обычаю посвящено огромное количество пословиц, поговорок, песен, в основном шуточных анекдотов: у тещи про зятя и ступа доит. Придет зять, где сметанки взять?

Так что была Масленица разорительным праздником для тех семей, где много дочерей. Отсюда и пошла поговорка: «Хоть с себя все заложи, но масленицу проводи!»

• Четверг - Разгул

С четверга, недаром называвшегося «широким», масленичный разгул развевывался во всю ширь. Всем миром, в качестве участников или активных, заинтересованных зрителей, выходили на кулачные бои, возведение и взятие снежного города, на конские бега, катание по улицам.

• Пятница - Тещины вечерки

Зяття приглашали в гости своих тещ, угощали их блинами.

• Суббота - Золовкины посиделки

Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Новобрачная невестка должна была подарить золовке какой-нибудь подарок.

• Воскресенье - (Последний день Масленицы) — прощёное воскресенье

В храмах на вечернем богослужении совершается чин прощения (настоятель просит прощения у других клириков и прихожан). Затем и все верующие, кланяясь друг другу, просят прощения и в ответ на просьбу произносят: «Бог простит»

Масленица — это радостный и сытный праздник. Его главный атрибут - блины, круглые, как солнце. Раньше в семьях мама и бабушка ставили тесто на блины с вечера. Они вставали рано утром и пекли горы блинов, ловко переворачивая их на сковородах. Вот некоторые рецепты блинов, которые пекут в нашей семье.

Блины – бабушкин рецепт.

1. Муку с солью просейте в миску, держа сито повыше, чтобы мука «проветрилась». Сделайте посередине углубление, вбейте в него яйца и размешайте, собирая муку с краев к центру.
2. Соедините молоко с водой и сахаром. Продолжая размешивать, постепенно добавляйте в муку жидкость. Мешайте до тех пор, пока не исчезнут все комки и тесто не станет напоминать по консистенции жидкую

сметану. Если вы хотите получить совсем тоненькие блинчики – добавьте еще молока, чтобы тесто получилось более жидкое. Добавьте растительное масло и взбивайте тесто венчиком или миксером.

3. Сильно разогрейте сковороду. Взяв салфеткой, небольшой кусочек сливочного масла, промажьте им всю поверхность сковороды. Больше сковороду смазывать маслом не надо. Можно смазать сковороду маленьким кусочком сала.

4. Наберите в половник немного теста, и, выливая его на сковороду, дайте ему растечься. Через 30 секунд переверните.

5. Готовый блин смажьте маслом.

Приятного аппетита!

Киселёва Полина (5 класс)



Всех женщин и девочек нашей школы, наших любимых мам и бабушек поздравляем с замечательным весенним праздником 8 Марта. Желаем любви, здоровья, весеннего настроения, радости. Будьте счастливы!



Аронова Наташа, Долгих Юля и Яхимович Паша рассказывают нам о своих любимых мамах и поздравляют их с праздником на страницах нашего журнала. Думаем, мамам будет очень приятно.

Моя мама счастлива, когда у меня и у сестры всё хорошо. Мама очень добрая, терпеливая и весёлая. Ей нравится, когда мы со старшей сестрой живём в ладу. Я желаю мамочке здоровья, счастья и чтобы все её мечты сбывались.

Аронова Наташа (5 класс)



Моя мама

Моя мама самая лучшая.

Она добрая, веселая, заботливая и умная. Даже если мама заболела, то она все равно бодрая и веселая.

Чтобы мама была счастлива, надо, чтобы никто из нашей семьи не болел, все были всегда рядом и чтобы все были веселыми, и мы с сестрой ладили и не конфликтовали.

Я хочу, чтобы моя мама была счастлива, здорова и все её мечты сбылись.

Долгих Юля (5 класс)

Как сделать маму счастливой?

Для того чтобы сделать маму счастливой, нужно утром для неё сделать что-нибудь хорошее, тем самым обрадовать её, не огорчать и не злить, помочь ей в каком-нибудь деле, например, помыть посуду, последить за братиком, убрать в комнате... Ещё можно сделать для неё что-нибудь приятное: приготовить поесть, хорошо учиться, подарить цветы...

Мамочка, я желаю тебе любви и чтобы ты всегда была счастливой, а я постараюсь каждый день тебя радовать.



Традиции нашей школы

Когда нас спрашивают, с чего начинается школа, мы уверенно отвечаем: конечно, с традиций. А у нас школа особенная, почти домашняя, поэтому и традиции у нас тоже особенные. Мы с радостью устраиваем новогодние праздники, дни самоуправления, в феврале празднуем Масленицу, уплетая за обе щёки вкуснейшие блины, приготовленные по особому рецепту нашими поварами. Но самым долгожданным днём, который мы ждём с большим нетерпением, стал день объявления нашей любимой игры «Зарница», которая проводится в нашей школе ежегодно. Ученица 6 класса Маша Кондрашова решила поделиться своими впечатлениями от игры.

Любимая игра «Зарница»

В этом году «Зарница» началась действительно неожиданно: вдруг я услышала тревожный звонок. Этот звонок напомнил мне о военно-спортивной игре. Через минуту вся школа уже стояла в спортивном зале, где и было объявлено о начале игры. Нас разделили по ротам, и игра началась. Я решила поднапрячься и получить настолько много пятёрок, насколько это возможно, чтобы набрать побольше баллов для своей роты.

Мне запомнилась медподготовка и зачёт по ней, многоборье, да и вообще обстановка в школе во время «Зарницы». Все ребята старались поддержать свои роты. Мне понравился невероятный командный дух, когда «один за всех, и все за одного».

Но самое большое впечатление произвела на меня итоговая линейка, когда все, затаив дыхание, ожидали результатов игры. Итоги оказались ошеломительными: 600-600! Победила дружба, а ставшая традицией призовая пицца досталась всем!

Кондрашова Маша (6 класс)

А ещё нам понравилось стихотворение из «Боевого листка» роты «Юг».

Мы южане смелые,
Быстрые, умелые!
Мы в «Зарнице» победим,
Пиццу быстренько съедим!
Бравый командир Наташа
Пала с гриппом, радость наша.
Но не дремлет заместитель-
Лёша - всех южан властитель.
Пруцев - друг всех победит,
И переплывёт, и перебежит!

Очень боевой дух и уверенность в победе, жаль, что автор неизвестен, говорят, коллективное творчество.

Опыт первого интервью

По горячим следам сразу после подведения итогов игры «Зарница» корреспонденты нашего журнала Гараева Саша и Киселёва Полина взяли интервью у ребят.

Корреспонденты: - Что вам понравилось в игре «Зарница» сезона 2012 г?

Кондрашова Маша: - Мне понравились соревнования по медицинской подготовке, что все старались поддержать команду и отвечали правильно на вопросы врача.

Юрасов Саша(6 класс): - Соревнования по лыжам, в которых я занял 4 место и принёс своей команде дополнительные баллы.

Жигарева Маша (5 класс): – Меня порадовало то, что многие ребята во время «Зарницы» стали лучше учиться и вести себя. Кроме того, интересными были соревнования по ОБЖ.

Соколова Марина:- Понравилось спортивное многоборье, особенно скакалки.

Яхимович Паша: - Поразило то, что в спортивных соревнованиях каждый человек старался поддержать команду, чувство локтя.

Воробьёва Аня (6 класс): – понравилось, что победила дружба.

Долгих Юля: - Поездка в Тулу оказалась познавательной и увлекательной, а тульские пряники оказались самыми вкусными.

Корреспонденты: - Что не понравилось в игре «Зарница» этого сезона?

Жигарева Маша:- Не понравилось, что победила дружба, зря старались...

Кондрашова Маша:- Досадно, что друзья оказались в разных командах и поэтому часто ссорились. Разочаровали результаты финала, хотелось, чтобы мы победили.

Долгих Юля:- несправедливое распределение по ротам: все хулиганы оказались в роте «Север»

Яхимович Паша: - жаль, что не поехали в Ершово и не было спортивного ориентирования.

Юрасов Саша: - Не понравилось, что надо бегать по звонку в зал.

Броновец Матвей: - «Зарница» отнимает много времени и сил

Корреспонденты: - **Что бы вы хотели изменить в игре «Зарница» на следующий год?**

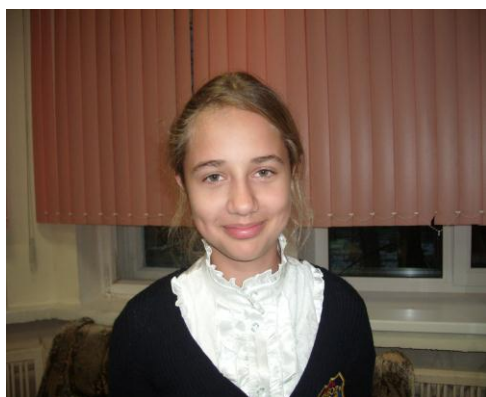
Жигарева Маша: - Вообще убрать или сократить до трёх дней. Ставить баллы за все оценки по предметам, а не только за тройки и двойки.

Соколова Марина: - Пусть всё остаётся как было, но только нужно проводить игру весной. Предлагаю убрать соревнования по ОБЖ и отменить начисление баллов за поведение и оценки.

Кондрашова Маша: - Предлагаю учитывать мнение ребят при планировании игры и распределении их по ротам, добавить творческие конкурсы, например, мини- спектакли , концерты, подготовленные каждой ротой самостоятельно.

Яхимович Паша: - Я бы предложил соревнования по футболу, шахматам и по различным предметам.

Долгих Юля: - Хорошо бы каждый раз ездить в Тулу, но на три дня , чтобы всё успеть посмотреть.



Проба пера

В рубрике «Проба пера» у нас поэтический дебют. Яхимович Паша написал два стихотворения: о себе и о любви. Вот оно подтверждение известной мудрости: любви все возрасты покорны. Нам стихи понравились. А вам?



Люблю я тебя...

Вечер весенний,
Кругом только тишь.
Я стою пред тобою,
А ты все молчишь,
И жду от тебя я одни лишь слова-
Признания в том, что ты любишь меня.
Ты долго молчала.
И вдруг ты сказала,
Так робко и тихо дыша:
«Ты знаешь, мой милый, люблю я тебя!»

Кто же я такой?
Или не такой?
Кто же я есть?
Или же не есть?
Кем же я буду?
Неужели же я не буду?
Может, это я?
Точно, это я!

Яхимович Паша (5 класс)

Один день из жизни школы «Выбор»

В рубрике «Один день из жизни школы» мы решили остановить мгновение, выбрав один из многих дней, проведённых в школе. Этот фоторепортаж показывает, насколько разнообразна, насыщена и интересна жизнь в нашей школе. А таких дней очень много. Мы очень любим свою школу и гордимся, что учимся в ней.



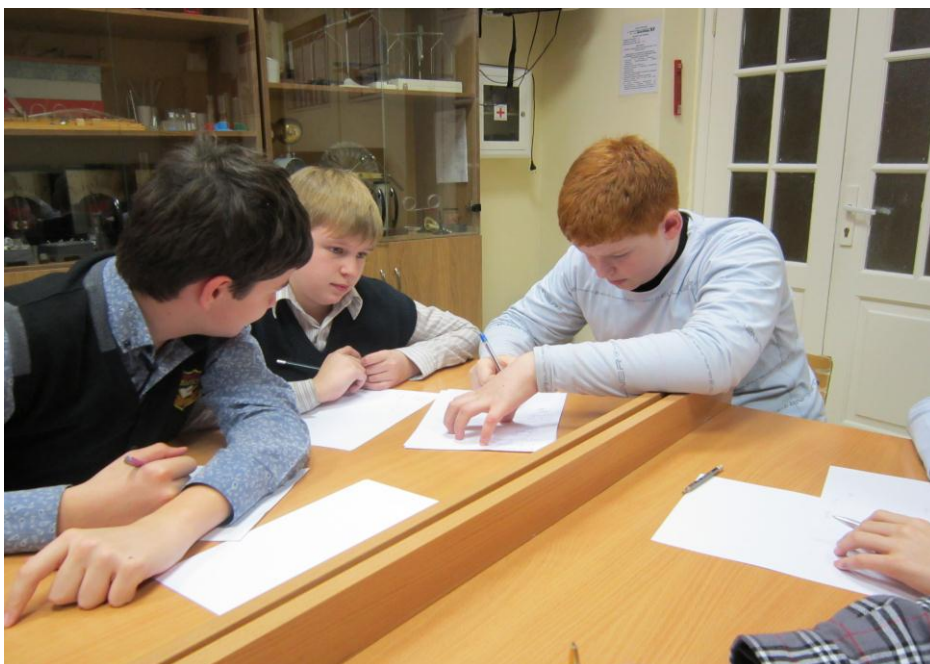
Мы любим приходить в школу рано утром, когда ещё никого нет, чтобы «поймать» тишину.



Ну, вот теперь и уроки пора начинать.



В споре рождается истина (на уроке математики)



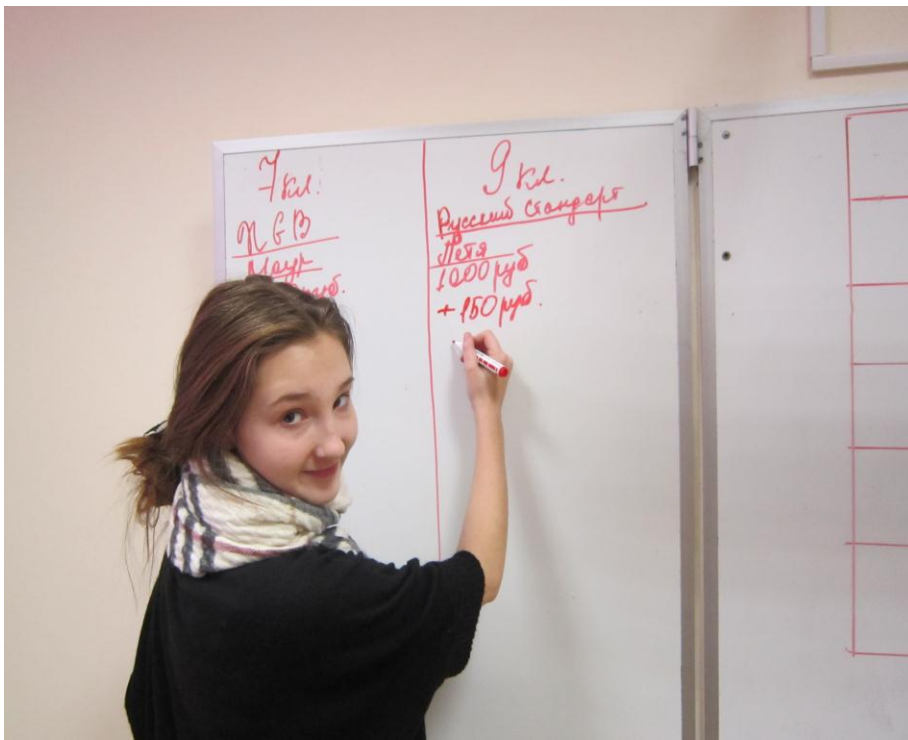
Ура! Кажется, я нашёл правильное решение!



На уроке изо. Творческий процесс пошёл.



Не мешайте вдохновению!



Нам сегодня очень везёт!



Любимое место отдыха у кабинета 2-17



На перемене можно не только повторить, но и посмеяться.



А обед сегодня очень вкусный. Может, добавки попросить?



А сюда мы ходим гулять после обеда.



Всё самое интересное у нас происходит во второй половине дня. Готовимся к встрече с ветеранами.



Как интересно: у нас в школе появился свой журнал! (На презентации журнала).



А на самоподготовке мы делаем уроки.



А если устали, отдыхаем или играем в электронные игры.



А ещё сегодня у нас заседание кружка «Юный журналист». Обсуждаем новые рубрики журнала «Вдохновение».



Берём интервью. Кажется, вопрос удивил Стёпу.



Ну, вот и всё. День закончился, а из школы уходить не хочется...



До завтра!

В мире искусства

В этой рубрике представлены две работы учеников 5 класса. Коробушкин Саша размышляет над картиной Г.И.Нисского «Февраль. Подмосковье», а Киселёва Полина делится своими впечатлениями о картине П.П.Кончаловского «Сирень». Ребята оказались очень внимательными зрителями. Они заметили в картинах столько интересных деталей, что и нам захотелось ещё раз взглядеться в них и поразмышлять над ними. Приглашаем и вас в удивительный мир искусства, где всегда есть о чём поспорить.

Мне очень понравилась картина Г.И. Нисского «Февраль. Подмосковье». Очень простая на первый взгляд картина заставляет о многом подумать.

Большую часть картины занимает изображение красивой поляны. В некоторых местах на ней растут ёлочки, между которыми проложена лыжня. Что может быть лучше лыжной прогулки в это время? Наверное, об этом думает лыжник, пробегающий по лыжне.

По дороге идут два человека. Возможно, они живут в деревне, расположенной на холме, или в красивом домике у леса. У подножия холма изображено ещё одно здание, похожее на тоннель. Чуть подальше мы видим густой лес, который «разрезает» на две половинки дорога.

Картина очень красива, благодаря разнообразию цветовой гаммы. Прекрасное розоватое небо создаёт ощущение простора, красоты зимнего Подмосковья. Смотришь на чуть голубоватый снег и понимаешь, что душа русской природы чиста, не то, что в городе.

Это очень красивая и светлая картина, несущая в себе много смысла. Я думаю, что дорога символизирует жизнь, которая будет бежать вперёд, поворачивать, как наша судьба.

Коробушкин Саша (5 класс)



Кончаловский – советский художник, который написал много изумительных картин. Он рисовал пейзажи, натюрморты, портреты. Но меня заинтересовала одна из его картин «Сирень в корзине».

На переднем плане картины изображен букет сирени. Он стоит на темном деревянном столе, в темной коричневой корзине.

На заднем плане мы видим серую стену. Она совсем не привлекает внимания, а лишь создает фон для ярких красок цветов сирени.

Эти свежие и великолепные гроздья сирени имеют богатую палитру. Художник удивительным образом отобразил оттенки: от белого к нежно – розовому и кремовому, от лилового к насыщенному сиреневому и бордовому. Листочки в букете свежие, но их почти не видно из-за обильных веток сирени.

Художник хотел передать красоту самой обычной сирени. Он изобразил не величественную розу, не богатую орхидею, а простую сирень. Кончаловский, рисуя сирень, передает нам свое восхищение природой, ее красотой и беззащитностью.

От натюрморта «Сирень в корзине» невозможно отвести взгляд. Кажется, что с картины веет весенним ветерком, чувствуется аромат сирени. На душе становится тепло уютно, а сердце переполняет любовь к русской природе. Мне очень нравится это живописное полотно.

Киселёва Полина (5 класс)



Мысли о добром, вечном и прекрасном

Весна, как правило, пробуждает в наших душах потребность любить и быть любимыми. Уж так мы устроены. Именно поэтому в этом номере мы будем рассуждать о любви и о жизни.

В начале двадцатого века замечательный русский писатель и философ Василий Розанов в своей книге «Опавшие листья» написал: «Любовь есть совершенная отдача себя другому. Меня уже нет, а всё- твоё. Любовь есть чудо. Нравственное чудо». А как думают об этом наши современники? Верят ли они в любовь-чудо? Об этом размышляет Оля Долбилова, ученица 7 класса. А Паша Яхимович задаёт себе вечный вопрос: что такое жизнь и в чём её смысл? Как видите, ребята у нас думающие, серьёзные.



Что такое любовь?

Хотелось бы обсудить очень серьёзную тему, про которую писали ещё древние философы, поэты и писатели всех времён и народов. Вы, наверное, догадались, что я буду размышлять о любви. Хочется поспорить с моими современниками, многие из которых не верят в чудо любви.

Знаете, если бы не было любви, то каждый день с утра и до позднего вечера длилась только война, которая разрушала бы все и всех, а нам было бы всё равно, ведь нам незачем было бы жить. Любовь дает надежду и помогает верить в то, что скоро все получится. Может, я сейчас не открываю чего-то нового для вас, но я пишу от чистого сердца.

Что такое любовь? Это когда ты приходишь и даришь цветы без повода или когда живешь с человеком, зная, что он скоро умрет, и ты пытаешься дать ему шанс на жизнь, на безумные чувства? Да, но это не все.

Каждый любит по-своему. Нет и никогда не будет определенного мнения, что такое любовь. Мы с вами разные люди, принадлежим к разным национальностям, у нас разные традиции, разная психология. И вы все хотите, чтобы вас любили. Не бывает таких людей, которых не любят. Вы все

любимы. Даже если вы больны и находитесь в состоянии комы, все равно вы любимы. Вы любимы Богом, который дал вам шанс прожить эту жизнь. И то, что мы читаем в интернете, в книгах великих философов, не может заменить настоящих чувств. Это только игра нашего воображения. Каждый это слово воспринимает по-своему.

Я считаю, что любовь - это когда ты понимаешь человека с полуслова, когда видишься редко, и каждая встреча для тебя - праздник. Когда вы одновременно посмотрите мельком друг на друга, и вам в голову придет одна и та же идея. Когда ты его видишь редко, но чувствуешь: господи, как вы похожи. И когда вас спрашивают: "Вы брат и сестра?" И когда он рассказывает тебе о своих мыслях и философствует, а тебе это до боли знакомо. Когда слушаешь его музыку, а она тебе по душе, соответствует твоему настроению. Всё это любовь, без которой невозможно представить свою жизнь.

Долбилова Оля (7 класс)



Жизнь

Жизнь – это промежуток времени, который проживает наша душа. В этот промежуток душа исправляет свои ошибки и недостатки, которые совершила в своих прошлых жизнях. И только через огромное количество жизней, когда душа исправит все свои недостатки, только тогда ей будет дан выбор пойти в рай и никогда оттуда не возвращаться, либо остаться на земле и помогать людям исправить свои ошибки и попасть в рай. Я думаю, что я пришел в этот мир, чтобы исправить свои ошибки и передать эту информацию людям. Еще чтобы научить людей любить и сделать их счастливыми.

Яхимович Павел (5 класс)

Кривое зеркало школы «Выбор»

В нашей постоянной рубрике снова Паша Яхимович - наш самый активный корреспондент и начинающий поэт. Паша – человек удивительный. Он не боится посмеяться над самим собой, потому что знает: тот, кто способен к самоиронии, всегда будет стремиться к самосовершенствованию. Вашему вниманию мы предлагаем Пашины потешки-детские стихотворения о том, что сегодня волнует автора.

Пашины потешки

На уроке я ленюсь,
А двойку получить боюсь.
Может, надо не лениться,
И на пятёрки начать мне учиться.

Получил сегодня два.
Исправляться мне пора.
Получу я завтра пять
И отступать не буду вспять.
Чтоб пятёрки получать,
Надо очень много знать.

Драться просто обожаю,
И других я обижаю.
И другие обижают.
И меня не обожают.
Драться нужно перестать,
Чтоб друг друга уважать.

Яхимович Паша (5 класс)

Улыбнитесь вместе с нами!!!



На мир мы смотрим широко раскрытыми глазами!



В жизни всегда есть место отдыху!



Коня на скаку остановит, сквозь стену, быть может, пройдёт...



Сколько ещё всего не сделано! А сколько ещё предстоит не сделать!

Если бы мы могли...

В третий номер нашего журнала ребята предложили новую рубрику: «А что если бы...». Ведь все дети очень любят мечтать. Вот мы и решили, а почему бы и нам не помечтать и не поделиться со всеми своими мечтами. Приглашаем всех пофантазировать вместе с нами. В этом номере мечтали: Соболев Стёпа, Москаленко Катя, Воробьёва Аня, Якушина Лиза.

Если бы я был учителем

Если бы я был учителем, меня бы дети звали Степаном Дмитриевичем. Я бы вел уроки физики в четвертом классе. Я показывал бы много разных физических опытов на своих уроках и задавал интересные домашние задания. Мне было бы при приятно ставить хорошие оценки в журнал.

Многие уроки я провел бы в Политехническом музее, потому что там много интересных экспонатов. По каждой теме ребята сдавали бы тест в залах музея.

Стол в моем кабинете физики были бы оборудованы маленькими цветными лампочками. Красная – отвечай на вопрос, желтая – запиши домашнее задание.



Соболев Степан
(5 класс)

Если бы я была взрослой

Если бы я была взрослой и самостоятельной, мне бы открылось много возможностей. Я бы смогла осуществить свою мечту: путешествовать по всему миру. Я бы обязательно побывала в загадочных джунглях и непроходимых лесах Амазонки. Я разгадала бы тайны пирамид, прошла бы по коридорам старинных замков, отправилась бы к руинам древних городов, тем самым нарушив их тишину и покой. Может быть, я бы даже стала археологом и начала бы свои собственные раскопки.

Воробьева Анна (6 класс)

Если бы я была министром образования

Если бы я была министром образования, я бы отменила оценки в школах.

Если бы я была министром образования, я бы сделала больше каникул. Если бы я была министром образования, я бы издала приказ о том, чтобы в школах не задавали домашней работы, ведь мы так много работаем в классе.

Якушина Лиза (6 класс)

Если бы я была директором

Если бы я была директором школы, я отменила бы оценки. Школьной формы не было бы, но дисциплину я бы оставила. Уроки длились бы по полчаса, а перемены по 20 минут. Еще бы я издала директорское правило: «Активно работай на уроке, меньше зададут домашнего задания». Я бы хотела, чтобы каждый ребенок был счастлив учиться в такой школе.



Москаленко Катя (6 класс)

В мире интересного

В новой рубрике нашего школьного журнала ученики 8 класса исследуют историю происхождения фамилий учеников нашей школы. Это очень интересно. Надеемся, вы разгадаете тайну своей фамилии и расскажите об этом своим близким. История фамилий будет печататься с продолжением, так что не огорчайтесь, если в этом номере вы своей фамилии не найдёте.

Из истории наших фамилий

Сегодня в мире каждый человек при рождении получает фамилию. Она записана в свидетельство о рождении, в паспорт, в аттестат об окончании учебного заведения. Но не все задумываются над происхождением или возрастом своей фамилии. Запомнив ее в детстве, мы на протяжении последующей жизни повторяем ее как нечто раз навсегда данное и очень значимое для каждого из нас.

На уроках русского языка, объясняя написание того или иного слова, мы нередко обращаемся к этимологии, разделу языкознания, изучающему происхождение слов.

Что же обозначают наши фамилии, как они образовались? Оказалось, что мы не знаем, как появились наши фамилии. Результаты анкетирования учеников школы «Выбор» показали, что только 43% школьников имеют

предположения об истории возникновения своей фамилии, а 57% ничего об этом не слышали. А ведь фамилия – это история рода, семьи. Так возникла мысль о написании работы.

Мы надеемся, что наша работа расширит знания учеников школы о происхождении их фамилий, истории семьи. Ведь человек, не знающий своего прошлого, не может быть достойным гражданином Отечества



В своей работе мы проанализировали фамилии учащихся. В школе представлено 107 различных фамилий, 14 повторяющихся.

Повторяющиеся фамилии имеют родственники (братья, сестры) – 11 именованний, 22 человека,

однофамильцы – 3 именованния, 6 человек.

Анализ фамилий, изучение версий их происхождения – дело очень трудное, но интересное. Не всегда обращение к словарям, справочникам, литературе по ономастике дает результат, потому что



нужны специальные знания.

Мы посетили информационно-исследовательский центр «История фамилии», познакомились с системой



работы ученых по исследованию происхождения фамилий. Лингвисты оказали нам помощь в трудных случаях, предоставили возможность поработать с уникальными материалами, редкими книгами.

Младшая школа

Калинина Светлана

Фамилия произошла от календарного мужского личного имени Каллиник (уменьшительная форма Калина).

Имя пришло к славянам из греческого и образовалось от слов kallі – «хороший, красивый, прекрасный» и пікао- «побеждать». Ученый-лингвист Б.О. Унбегаун отмечает, что в некоторых случаях фамилия могла быть образована как от крестильного имени, так и от мирского имени Калина, источник которого название дерева калина.

Однако, вероятнее всего, фамилия произошла от крестильного имени.

Примеры раннего использования имени: Калина Яковлев, двинский целовальник (1571 г.); Пронка Клементьев сын, прозвище Калина, костромской крестьянин (1668 г.).

Калинина – достаточно распространенная фамилия.

Лемутов Федор

Предположительно, фамилия произошла от редкого прозвища Лемут, которое восходило к древнему глаголу лямить – «делать медленно, не торопясь». Буква «я» в безударном положении переходит в «е».

Листопад Валерия

В основе фамилии нецерковное имя Листопад - по времени рождения мальчика. Листопадом в народе называли осень, более конкретно - месяц ноябрь.

Монашова Ксения

Фамилия образована от башкирского мужского личного имени Монаш.

Также фамилия могла образоваться от названия татарской деревни Монашево или от глаголов монашить - «гулять с девушками», монашиться - «вести разговоры», или от мужских личных имен Парамон, Аммона, Манассий, Манап, Манад, Манап, Мангут, Манзар и др.

Монтова Кристина

В основе фамилии лежит слово МОНТ (лит.) - «думать, мыслить», (балт.) - «пожитки».

Продолжение в следующем номере...

Галопом по Европам

Мы приглашаем наших читателей совершить увлекательное путешествие в Париж вместе с Кондрашовой Машей. Она рассказывает о своих незабываемых впечатлениях от встречи с Парижем. А если у вас есть интересные истории о ваших путешествиях, напишите о них в нашу рубрику.



Мои воспоминания о Париже

Зимой прошлого года я первый раз попала во Францию. Мне всегда хотелось посмотреть на эту невероятную страну.

По прибытии в аэропорт где-то рядом с Парижем мы быстро получили свой багаж и сели в такси.. Ехать пришлось долго, зато я успела посмотреть город. Улочки Парижа оказались узкими, чистыми и живописными. Вдалеке виднелась Эйфелева башня, которая даже издалека казалась огромной.

Отель, в который мы приехали, был маленьким, почти домашним - всего 16 комнат, но зато здание отеля поражало своей красотой и почтенным возрастом. Когда мы расположились в отеле, как раз начало светать. Мы с родителями надели тёплые вещи и отправились на прогулку по Парижу, но ни шарфы, ни куртки, ни шапки не спасали от холода. Несмотря на мороз, прогулка мне очень понравилась. Мы быстро вышли к Сене, которая уже покрылась льдом. Поначалу было очень непривычно видеть, что вокруг нет ни единого высокого здания. Автомобилей совсем немного, поэтому воздух поразил своей чистотой. Люди оказались

приветливыми и добрыми. К концу прогулки я озябла, зато получила множество впечатлений. Больше всего меня поразила тишина, царившая над Парижем. От этого города веяло уютом и спокойствием.

На следующий день мы побывали в Лувре, наслаждаясь искусством разных эпох.

За три дня, что мы были в Париже, нужно было всё успеть, поэтому пришлось ехать на метро. Оно оказалось очень непохожим на московское. Ехали мы недолго и вышли прямо у Эйфелевой башни. Башня оказалась громадной, даже слегка напугала меня своими масштабами. Мы поднялись на самый верх башни. Тоненькая верхушка даже немного раскачивалась. Я подошла к самому краю и увидела неописуемо красивый вид Парижа. Вскоре стало темнеть, и башня засверкала всеми цветами радуги.



На следующий день мы отправились в пригороды Парижа на двухэтажном экскурсионном автобусе. Здесь мы тоже увидели множество всемирно известных достопримечательностей, но моё сердце осталось в Париже.

Кондрашова Маша (6 класс)

Наши увлечения

У каждого из нас есть любимец дома. Кто-то держит хомячков и любит их безмерно. Кто-то увлечён виноградными улитками и всё знает о них, а кому-то безмерно дороги рыбки, собачки, кошечки. О них вы уже читали в предыдущих номерах нашего журнала. В этом номере вы узнаете о черепашках. Жигарева Маша, ученица 5 класса, расскажет вам, какие это милые и необычные существа.

Красноухие черепахи

У меня дома живут черепашки. Черепашки эти появились не так давно, 3 месяца назад. Тогда мы с папой поехали на Птичий рынок, чтобы докупить рыбок и водных растений для аквариума. У одного продавца я заметила забавных маленьких черепашат, плавающих в банке. Они казались такими грустными! Мне стало жалко этих беззащитных созданий, и я упростила папу купить и их.



Мы посадили черепашек в плотный пакет с водой, завернули их в шерстяной шарф и повезли домой. Мама и брат, увидев их, очень обрадовались. Самым сложным было придумать им имена. Помогло то, что у черепашат совершенно разный характер. Один шустрый и любопытный, другой медлительный и сонный. Мы с братом решили: пусть они будут Шустрик и Чуня. Так и привыкли мы к черепашкам.

Ухаживать за ними не очень сложно. Надо раз в неделю менять воду, разбавлять ее горячей водой, чтоб они не мерзли. Пока греется вода, я их мою под краном в ванной. Кушают они сырое мясо и личинок комаров (мотыля), которым мы кормим рыбок.

Вот такие у меня черепашки! Посмотрите на фотографии и попробуйте угадать, кто из них Чуня, а кто Шустрик!

Жигарева Мария, (5 класс)



Дорогие друзья!

Вы прочитали третий номер нашего школьного журнала. Надеемся, вам было интересно. Ждем ваших отзывов, творческих работ и предложений.

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Журавлева С.В.

Главный технический редактор:

Моряков Д.С. (7класс)

Корреспонденты: Долбилова Ольга (7 класс)

Хишба Наур (7 класс)

Яхимович Павел (5 класс)

Коробушкин Александр (5 класс)

Жигарева Мария (5 класс)

Гараева Александра (5класс)

Листопад Александра (5 класс)

Смирнов Максим (4 класс)

Воробьева Анна (6 класс).



