

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом № 1
НОУ Школы «Выбор»
«30» августа 2011 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОУ Школы «Выбор»

Н.Е.Пирхавка
«30» августа 2011 г.



Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме НОУ Школы «Выбор»

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) является профессиональным экспертным органом образовательного учреждения, призванным решать вопросы неуспешности обучения, девиантности поведения, сложных социально-психологических, конфликтных и экстремальных ситуаций.

I. Общие положения

1. Психолого-медико-педагогический консилиум создается приказом директора НОУ Школы «Выбор» и в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом города Москвы «О развитии образования в городе Москве», «Законом об общем образовании», международными актами о защите прав ребенка, решениями Департамента образования города Москвы и Управления образования Южного административного округа города Москвы, Уставом и локальными внутренними актами НОУ Школы «Выбор».

2. Психолого-медико-педагогический консилиум НОУ Школы «Выбор» создается в целях комплексного изучения причин неуспешности, а также преодоления и профилактики неуспеваемости обучающихся.

3. Основанием организации деятельности консилиума являются: решения педагогических советов, психологов, педагогов, медицинских работников, обращения родителей (законных представителей) учащихся, самих учащихся, сотрудников внутренних и внешних структур НОУ Школы «Выбор».

4. Вся диагностическая и экспертная деятельность консилиума проводится с согласия родителей (законных представителей) учащихся и, при желании, в их присутствии.

5. В своей работе консилиум при необходимости взаимодействует с окружной психолого-медико-педагогической комиссией, центрами психолого-медико-социального сопровождения и другими центрами.

II. Цели ПМПК

1. Содействие администрации, педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) в создании социальной ситуации развития, личностного роста и успеха детей, в сохранении и укреплении их психологического, социального, физического здоровья, в адаптации к окружающей среде.

2. Создание целостной системы, обеспечивающей, оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса.

3. Организация условий для индивидуально-ориентированного подхода к учащимся в процессе воспитания и образования.

4. Выявление и профилактика причин школьной неуспешности. Разработка системы мер по профилактике и преодолению неуспешности обучающихся.

5. Отработка системы консультативной и практической помощи родителям (законным представителям), а также совершенствование системы и механизма

комплектования классов и групп, перевода учащихся в соответствии с актуальными и потенциальными возможностями в рамках образовательного учреждения.

III. Задачи ПМПК

1. Организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик педагогического, психологического, медицинского обследования.
2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоциональной зрелости личности, уровня общего развития речи учащихся.
3. Создание программы индивидуального развития ученика.
4. Определение пути интеграции ребенка в соответствующий класс, который работает по основным образовательным программам, при положительной динамике и компенсации недостатков в развитии.
5. Разработка коллективных обоснованных рекомендаций по главным направлениям работы с учащимся.
6. Помощь в внедрении в учебный процесс здоровые сберегающих технологий.
7. Подготовка подробных заключений, характеристик состояния здоровья, протоколов, отчетов, ведение документации о деятельности консилиума для администрации ЧУОО Школы «Выбор», окружной ПМПК, опекунских советов.

IV. Организация работы ПМПК

1. На заседании консилиума по результатам психолого-педагогического обследования рассматривается вопрос о формах дальнейшего обучения учащегося.
2. В спорных, конфликтных ситуациях, когда решение вопроса силами консилиума представляется невозможным, для определения дальнейшего места обучения учащийся направляется на обследование в окружную психолого-медико-педагогическую комиссию.
3. Вся деятельность консилиума протоколируется и регистрируется в внутреннем журнале учета деятельности НОУ Школы «Выбор».
4. Решения консилиума являются обязательными для исполнения внутри НОУ Школы «Выбор».
5. В период между заседаниями члены консилиума контролируют выполнение решений консилиума по направлениям, связанным с их основной деятельностью в образовательном учреждении.
6. Все документы, касающиеся обследований детей с отклонениями в развитии, проводимых консилиумом, являются закрытыми материалами, шифруются и оглашению не подлежат. Оглашаются только общие результаты обследований и рекомендации по ним.

V. Формы ПМПК

1. Дежурный — проводится обязательно для учеников 1, 9, 11 классов НОУ Школы «Выбор».
2. Экстренный — проводится при необходимости для анализа проблемной ситуации одного или нескольких учащихся НОУ Школы «Выбор».
3. Проблемноориентированный — проводится при необходимости для группы учащихся НОУ Школы «Выбор», имеющих общие трудности и проблемы в учебно-воспитательной деятельности.

VI. Состав ПМПК

1. Председателем консилиума является директор НОУ Школы «Выбор»

2. Заместителем председателя является заместитель директора НОУ Школы «Выбор» по УВР.
3. Членами консилиума являются: руководитель психологической службы (психолог) НОУ Школы «Выбор», учитель-дефектолог (логопед), медицинский работник, юрист.
4. Секретарем ПМПК является участник, выбранный директором НОУ Школы «Выбор».

VII. Документация ПМПК

1. Журнал обращений.
2. Заключение специалистов.
3. Рекомендации специалистов педагогам, родителям, учащимся.
4. Протоколы заседаний ПМПК.