

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
НОУ Школы «Выбор»
«28» августа 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОУ Школы «Выбор»
Н.Е.Пирхавка
«30» августа 2014 г.



Положение об организации самоподготовки в НОУ Школе «Выбор» полного дня

I. Общие положения

1.1. Самоподготовка – один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе школы полного дня.

1.2. Понятие «самоподготовка» предполагает самостоятельную работу учащегося под руководством учителя .

1.3. Самоподготовка – это главная форма организации самостоятельной работы учащихся

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Типового положения об образовательном учреждении,
- Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» СанПиН (СП 2.4.2.1178-10),
- Уставом школы.

II. Цель и задачи самоподготовки

2.1. Цель самоподготовки – привить учащимся навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи самоподготовки:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной, справочной литературой;
- развитие познавательных возможностей учащихся;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

III. Задачи учителя при проведении самоподготовки

3.1. Основная задача учителя на самоподготовке – прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков. Работая самостоятельно, учащиеся примерно одинаковых способностей и возможностей на одно и то же задание тратят разное время.

3.2. Вторая задача учителя – научить учащихся рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.

3.3. Третья задача учителя – учить учащихся организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

3.4. Требования, предъявляемые учителем проводящего самоподготовку, должны быть едины с требованиями учителя на уроке.

3.5. Учитель контролирует выполнение детьми домашнего задания и оказывает помощь учащимся, не справляющимся с работой.

IV. Структурные элементы самоподготовки

4.1. Самоподготовка проводится с 15.20 до 17.55 часов.

Время приготовления уроков для 1-4 классов – 1 час, для 5 класс – 2 часа; 6 – 9 класс – 2,5 часа . Объем домашнего задания не должен превышать 1/3 материала , усвоенного на уроке.

4.2. Организационный момент:

- обязательное проветривание помещения;
- приготовление рабочего места детьми (учебники, тетради, письменные принадлежности)

- справочная литература, которая будут необходима в процессе работы.

4.3. Самостоятельная работа воспитанников над выполнением домашних заданий.

4.4. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

4.5. Контроль выполнения заданий (частичный, индивидуальный, фронтальный).

4.6. Во время самоподготовки обязательное использование физкультминуток и перерывов в работе над заданиями.

V. Гигиенические требования к проведению самоподготовки

- равномерная и достаточная освещенность помещения;
- чистота оконных стекол;
- недоступность затемнения окон шторами;
- регулярное проветривание классных комнат;
- поддержание чистоты и порядка в классе;
- соблюдение школьниками личной гигиены;
- сохранение у детей правильной позы во время работы;
- проведение физкультминуток;
- устранение шумовых раздражителей.