

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом № 1
НОУ Школы «Выбор»
«30» августа 2011 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НОУ Школы «Выбор»
Н.Е.Пирхавка
«30» августа 2011 г.



Положение о внутришкольном мониторинге качества образования НОУ Школа «Выбор»

I. Общие положения

Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в школе (далее Положение) **разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.**

Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в школе.

В Положении применяются понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

Внутришкольные показатели и индикаторы мониторинга качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

II. Основные цели, задачи, функции и принципы школьного мониторинга качества образования

2.1 Целью внутришкольного мониторинга качества образования является обеспечение органов управления школы, Управляющего Совета, информацией о состоянии и динамике качества образования в НОУ Школе «Выбор».

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования.

Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями внутришкольного мониторинга качества образования являются:

2.3.1. Сбор данных по школе в соответствии с муниципальными, окружными, региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования.

2.3.2. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.

2.3.3. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы.

2.3.4. Координация деятельности организационных структур школы, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. **Основными принципами внутришкольного мониторинга** качества образования являются: приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. **Приоритет управления** – это нацеленность результатов внутришкольного мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. **Целостность** – это единый последовательный процесс внутришкольного мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным, окружным, региональным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.4.3. **Оперативность** – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. **Информационная открытость** – это доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление образованием, экспертов в области образования, в том числе представителей Управляющего Совета, родителей учащихся.

III. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями внутришкольного мониторинга качества образования по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:
 - уровень и качество учебных достижений обучающихся;
 - уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
 - соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

IV. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования

Источникам сбора данных и инструментарием для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательных учреждений в форме ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 классов);
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

V. Функциональная схема и организационная структура внутришкольного мониторинга качества образования

Основной системообразующей единицей внутришкольного мониторинга качества образования является школа, информация по которой собирается, структурируется и хранится.

Служба мониторинга НОУ Школы «Выбор»:

- организует работу по проведению мониторинговых исследований качества образования в школе;
- осуществляет первичную обработку данных по школьным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивает хранение и представление информации по школе, собранной по утверждённым внутришкольным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- учитывает данные внутришкольного мониторинга качества образования при разработке и утверждении образовательных нормативов к показателям оценки результативности школы;
- осуществляет сбор данных школы по внутришкольным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- хранит информацию о состоянии и динамике качества образования в школе;
- принимает управленческие решения о деятельности лиц ответственных за качество образования НОУ Школы «Выбор».

Организационная структура внутришкольного мониторинга качества образования включает в себя на уровне образовательного учреждения:

- Административный совет,
- Методический совет школы,
- Управленческий/ Попечительский совет.

VI. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования

Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется в школе в соответствии планом ВШК.

Исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках внутришкольного мониторинга качества образования проводятся ежегодно.

Данные мониторинга качества образования ежегодно заносятся в карту мониторинга деятельности школы, публикуются в Публичном докладе на сайте школы (schoolvybor.ru).

VII. Мониторинг данных осуществляется по следующим направлениям

- Учителя-предметники производят диагностику по своему предмету во всех классах (согласно тарификации).
- Руководители методических объединений обобщают диагностическую информацию по образовательным областям и по классам.

- Классные руководители исследуют деятельность учащихся своего класса по предметам учебного плана.
- Заместители директора по УВР обобщают диагностическую информацию, составляют отчетную документацию.
- Директор школы на основе мониторинга принимает управленческие решения.