**Пояснительная записка**

**к учебному плану ЧУОО Школы «Выбор» на 2017-2018 учебный год**

**основного общего и среднего общего образование**

1. **Общие положения**

Учебный план II и IIIступений обучения ЧУОО Школы «Выбор» на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

* *Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»(с последними изменениями на 03.07.2016г);*
* *Закона г. Москвы «О развитии образования в городе Москве» (с изменениями от 25.06.2014г №37);*
* *Постановления Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001г № 196(редакция от 10.03.2009г № 216)*
* *Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)*
* *Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. № 1312»;*
* *Приказа ДО г. Москвы от 11.05.2010г №958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана» (ред. от 09.09.2010г №1341);*
* *Приказа Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (с изменениями от 23 июня 2015г);*
* *Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;*
* *Методического письма Министерства образования РФ от 22.05.1998г.№ 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;*
* *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)*
* *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)*
* *«Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;*
* *Концепции модернизации Российского образования;*
* *Эффективный учебный план на уровне основного общего образования;*
* *Устава ЧУОО Школа «Выбор»;*
* *Программы развития школы;*
* *Образовательной программы школы;*
* *Годового плана графика на 2017-2018 учебный год.*
* *Приказ №535 от 8.06.2017г, Приказ № 581 от 20.06.2017г.Приказ №629 от 5.07.2017г «О внесении изменений в федеральный перечень учебников (Приказ №253 от 31.03.2014г.) рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».*

**2. Учебный план II и III ступеней обучения ЧУОО Школы «Выбор»** реализует основные общеобразовательные программы и определяет

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с ФГОС нового поколения (5-6 классы) по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

учебный план определяет распределение учебного времени следующим образом:

*Основное общее образование*

- обязательная часть – 70%

- часть, формируется участниками ОП – 30%

* согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2)  «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план** ЧУОО Школы «Выбор» основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной  деятельности.

**Учебный план II ступени обучения (5 - 9 классы)**

**ЧУОО Школы «Выбор»**

Вторая ступень общего образованияобеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть базисного учебного плана 5 - 9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

* Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 6 часов в неделю в 5 и 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 4 часа в неделю в 8 классе (1 час добавляется за счет школьного компонента) и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основнойшколе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

* Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

* Предмет «Зарубежная литература» изучается в 9 классе, как учебный предмет который со­ответствует основным целям литературного об­разования. Цели изучения данного предмета состоят в формировании нравст­венных позиций и обогащении духовного мира личности, в развитии эстетического вкуса уча­щихся, умения свободно выражать себя в речи и определять свое отношение к прочитанному, в подготовке к восприятию произведений писате­лей разных стран в контексте мирового литера­турного процесса. (в 5 – 8 классах данный курс изучается факультативно). Изучение зарубежной литературы в школе открывает возможность познакомить учащихся с творчеством писателей, чьи произведения стали достоянием всего человечества.
* Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:
* развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
* развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

* в рамках ФГОС в 5 и 6 классах введен второй иностранный язык.

В 7 – 9 классах второй иностранный язык ведется в рамках внеурочной деятельности. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

* Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5 - 6 классах по пять часов в неделю. В 7 - 9 классах учебный предмет «Математика» построен по модульному принципу и включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы Алгебра - 3 часа в неделю и Геометрия - 2 часа в неделю. Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математикикультуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

* Предмет  **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю.
* Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.
* Учебный предмет **«География»** изучается в 1 – 9 классах,5 – 6 классы по 1 часу в неделю, 7 – 9 по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.
* Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5 - 9 классах. В 5 – 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.
* Учебный предмет **«Химия»** изучаетсяв 8 – 9классах, по 2 часа в неделю.
* Учебный предмет **«Искусство»** изучается в 5 - 7 классах по 2 часа в неделю, построен по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5 – 7 классах и «Музыка» (1 час в неделю) в 5 – 8 классах.

Учебный предмет **«Технология»** представлен в 5 - 7 классах, как «Информатика и ИКТ» по оному часу в неделю. Поскольку предмет **«Информатика и ИКТ»** имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

* Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 8 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Цели изучения курса ОБЖ:
* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитаниеценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
* Учебный предмет **«Физическая культура»**изучается в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом два часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

*Оздоровительное*: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

*Спортивное:* углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в школе.

*Общеразвивающее:* овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Третий час физической культуры представлен:

Хореография - 5 класс;

ОФП с элементами спортивных игр - 5 – 9 классы;

**Вариативная часть** базисного учебного плана 5 - 9 классов на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

За счет регионального компонента выделены дополнительные часы (1 час) в 6 и 8 классах на предмет **«Русский язык»** с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

Часы учебного предмета **«Технология»** в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения с целью подготовки к профильному обучению на 3 ступени.

***Учебный план основного общего образования***

***II ступень обучения (5 - 9 классы)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Наименование предметов** | ***Количество часов в неделю по параллелям и отдельным классам*** | | | | | | |
| ***5***  ***класс*** | ***6 класс*** | | ***7***  ***класс*** | ***8***  ***класс*** | | ***9***  ***класс*** |
| Филология | Русский язык | 6 | 5 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 3 |
| Зарубежная литература |  |  | |  |  | | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | |  |  | |  |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | |  |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | |  | 1 | | 1 |
| Обществознание  и  естествознание | История России.  Всеобщая история. | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 |
| Естественно-  научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | | 2 |
| Химия |  |  | |  | 2 | | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  | |  |
| Технология | Предпрофильная  подготовка |  |  | |  |  | | 1 |
| 1 |
| Технология (Информатика и ИКТ) | 1 | 1 | | 1 |  | |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| **ИТОГО** | | **27** | **27** | **1** | **28** | **29** | **1** | **30** |
| Компонент образовательного учреждения: | | 2 | 2 | | 4 | 3 | | 3 |
| Страноведение (английский язык) | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  |
| Английская грамматика | |  |  | | 1 | 1 | |  |
| Зарубежная литература | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  |
| Введение в химию | |  |  | | 1 |  | |  |
| Профиль (подготовка к ОГЭ биология) | |  |  | |  |  | | 1 |
| Профиль (подготовка к ОГЭ физика) | |  |  | |  |  | | 1 |
| Профиль (подготовка к ОГЭ обществознание) | |  |  | |  |  | | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | 33 |

***Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный предмет*** | ***Курс внеурочной деятельности*** |
| Физическая культура | Хореография |
| Шахматы |
| ОФП с элементами рукопашного боя |
| ОФП с элементами спортивных игр |
| Математика  Технология | Проектно-исследовательская  деятельность |
| Изобразительное искусство  Музыка | Декоративно-прикладное искусство |
| Хореография |
| Хоровой кружок |
| Русский язык  Литература | Проектно-исследовательская  Деятельность |
| Зарубежная литература |
|  |
| Иностранные языки | Говорим по-немецки |
| Говорим по-французски |
| Говорим по-испански |
| Английская грамматика |
| Химия | Введение в химию, |

***План внеурочной деятельности (согласно ФГОС)***

***на 2017 – 2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в неделю** | **Класс** | **Ф.И.О.**  **педагога** |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Хореография  2. Шахматы  3. ОФП с элементами спортивных игр | 1  1  2 | 5 – 6  5 – 7  5 – 9 | Сазонова Н.А.  Шариков С.Н.  Евсеева Н.Г. |
| Общекультурное | 1.Хоровой кружок | 1 | 5 – 9 | Рудь И.И. |
| Общеинтеллектуальное | 1.Говорим по-французски  2. Говорим по-испански  3.Говорим по-немецки  3.Введение в химию. | 2  2  2  1 | 5 – 9  5 – 9  5 – 9  7 | Рыгалина Т.Б.  Ковальчук М.В.  Денисова н.В.  Рукосуева Н.В. |
| Социальное | Проведение кл. часов, участие в школьных мероприятиях | в течении  года | 5 – 9 | Кл. руководители |
| Духовно- нравственное | 1.Основы духовно нравственной культуры народов России  Посещение театров и кино; проведение экскурсий по предметам гуманитарного цикла; создание воспитывающей среды в школе, в т. ч. соблюдение единых правил для учащихся (в столовой, на уроках, в транспорте); общешкольные мероприятия. | 1  в течении  года | 5  5 – 9 | Кабанова С.Н.  Кл. руководители  учителя - предметники |

Учебный предмет «Основы духовно нравственной культуры народов России» изучается 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности (5 класс). Все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

**2. Учебный план III ступени обучения ЧУОО Школы «Выбор»** реализует основные общеобразовательные программы и определяет

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с ФГОС нового поколения (5-6 классы) по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2)  «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Обязательная часть – 2/3

Часть, формируемая участниками ОП -1/3

В 2017-2018 учебном году на III ступени обучения в ЧУОО Школе «Выбор» 2 класса. В 10 - 11 классах обучение ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и в соответствии с Региональным базисным учебным планом для государственных образовательных организаций реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017 – 2018 учебный год.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная:

- обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Учебный план имеет 2 компонента: федеральный и региональный.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию предметов по выбору ОУ федерального компонента, а также региональный компонент.

**Федеральный компонент** включает обязательные учебные дисциплины в обязательном объеме часов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает уровень, соответствующий государственным стандартам образования для успешного продолжения его на следующей ступени. Обязательными учебными предметами на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История (реализуется курсами «История России», «Всеобщая история»)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебные предметы представлены в учебном плане и выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

***Федеральный компонент (инвариантная и вариативная части)***

Часы **инвариантной части** федерального компонента распределены на учебные предметы следующим образом:

* **«Русский язык»** - 3 час в неделю в 10 - 11 классах, по 2 часа добавлено из вариативной части с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.
* «**Литература»** - 3 часа в 10 - 11 классах;
* **«Зарубежная литература»** - 1 час в 10 – 11 классах. Данный курс дает возможность пополнения литературной базы, полученной учащимися к 10-му классу, а также закладывает фундамент, обеспечивающий более продуктивное восприятие курса литературы в 10 – 11 классах. Курс открывает перспективы более ясного представления о мировом литературном процессе и роли в нем отечественной литературы, дает возможность познакомить учащихся с творчеством писателей, чьи произведения стали достоянием всего человечества.
* **«Иностранный язык»** - в количестве 3 часов в 10 - 11 классах;
* **«Математика»** - 6 часа в 10 - 11 классах, реализуется предметами «Алгебра и начала анализа»- 4 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю (в 10-11 классах добавлено по 1 часу из вариативной части регионального компонента для обеспечения качественной подготовки по «Алгебре и началам анализа», т.к. задания по этим предметам являются составной частью обязательного ЕГЭ по математике).
* **«Информатика и ИКТ»** - по 2 часа в 10 - 11 классах: 1 час из вариативной части федерального компонента и 1 час добавлен из вариативной части регионального компонента.
* **«История»** - по 2 часа в 10 - 11 классах;
* **«Обществознание (включая экономику и право)»** - по 2 часа в 10 - 11 классах;
* **Естественно-научные предметы** - в 10 - 11 классах изучается в виде отдельных предметов: биология, химия, физика.
* **«Биология»** изучается в объеме 1 час в неделю в 10- 11 классах;
* **«Химия»** изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.
* **«Физика**» изучается в объеме 2 часов в неделю, на изучение данного предмета добавлены часы из вариативной части федерального компонента: 1 час
* **«Астрономия»** изучается в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах.
* **«География»** - предмет изучается в 10 классе, выделено 2 часа в неделю из вариативной части федерального компонента.
* **«Зарубежная литература»** - в 10 - 11 классах выделено по 1 часу в неделю из вариативной части федерального компонента.
* На учебный предмет **«Физическая культура»** отведено 2 часа в 10 – 11 классах. Предмет является инвариантным.

Третий час физической культуры представлен посещением бассейна.

* На учебный предмет **«ОБЖ»** отведено 1 час во всех классах. Предмет является инвариантным.

***Учебный план III ступени обучения (10 – 11 классы)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** | **Базовый уровень** | **Профильный уровень** |
| Филология | Русский язык |  | 3 |  | 3 |
| Литература | 3 |  | 3 |  |
| Зарубежная литература | 1 |  | 1 |  |
| Английский язык | 3 |  | 3 |  |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа |  | 4 |  | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 |  |
| Естественно –  научные предметы | Физика | 2 |  | 2 |  |
| Астрономия | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |
| Химия | 2 |  | 1 |  |
| Обществознание и естествознание | География | 2 |  |  |  |
| История России.  Всеобщая история | 2 |  | 2 |  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  | 2 |  |
| Физическая  культура и  и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | 2 |  | 2 |  |
| Федеральный компонент | | 33 | | 30 | |
| Региональный компонент | | 1 | | 4 | |
| 1.Профиль (подготовка к ЕГЭ по русскому языку) | |  | | 1 | |
| 2. Профиль (подготовка к ЕГЭ по математике) | |  | | 1 | |
| 3. Профиль(подготовка к ЕГЭ по физике) | |  | | 1 | |
| 4.Профиль (страноведение (английский язык)) | | 1 | |  | |
| 6. Профиль (подготовка к ЕГЭ по обществознанию) | |  | | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 34 | | 34 | |

3. **Учебный план ЧУОО Школы «Выбор» предусматривает временные параметры организации учебно-воспитательного процесса**

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность учебного года – 5 – 8 и 10 классы - 35 учебных недель;

9 класс - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации).

Для 3-ей ступени обучения:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

11 класс - 34 учебные недели (не включая летний период итоговой аттестации);

**продолжительность учебной недели** – 5 дней в соответствии с п.СанПиН 2.4.2.2821-10. В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 5-11классов** 45 мин.

Часы **компонента школы** в учебном плане по решению **педагогического совета** используются:

* на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы: русский язык (8 класс);
* организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов, в том числе по выбранному профилю;
* на занятия проектно-исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности;
* консультации по выполнению домашних заданий.

Между началом индивидуальных, групповых занятий, занятий по выбору учащихся и последним уроком установлен перерыв продолжительностью в 50 минут (п.2.9.14.СанПин2.4.2.1178-02)

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 2 часа | 2,5 часа | 2,5 часа | 2,5 часа | 3,5 часа | 3,5 часа | 3,5 часа |

Предложенное распределение часов способствует реализации традиционной модели учебного планирования.

Санитарно – эпидемиологические требования соблюдены, допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе не превышает нормы.